

APPROVAL SHEET

Name : Ririn M. Djailani

Student's ID : 321 414 085

Department : English Department

Faculty : Letters and Cultures Faculty

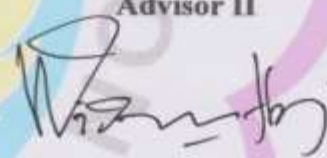
Title : Students' and Lecturers' Perceptions toward the use of Code Switching in
English as Foreign Language Classroom

Advisor I



Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A
NIP. 19800820 200501 2003

Advisor II



Sri Widvarti Ali, S.Pd., M.Hum
NIP. 19820906 200604 2001

Legalized By:

The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA
NIP. 19800111 200501 2003

LEGALIZATION SHEET


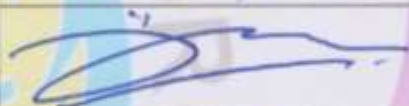
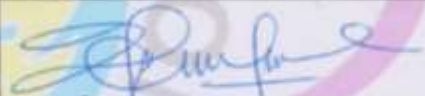
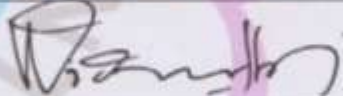
Date : December 2018

Time :

Examinee : Ririn M. Djailani

Student's ID : 321 414 085

Title : Students' and Lecturers' Perceptions toward the use of Code Switching in
English as Foreign Language Classroom

NO	Examiners	Signature
1	Dr. Usman Pakaya, M.A	
2	Jefriyanto Saud, S.Pd., M.A	
3	Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A	
4	Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum	

Dean of Letters and Culture Faculty


Dr. Harto Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

Abstract

Ririn M. Djailani. 2018. Nim 321414085. Students and Lecturers' Perceptions toward the use of Code Switching in English as Foreign Language Classroom. English Department, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A. (2) Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum.

Code-switching has always been an absorbing phenomenon in sociolinguistics. Mostly, the phenomenon happened in bilingual and foreign language class particularly in learning process. This study intends to analyze the students' and lecturers' perceptions toward the use of code switching in English as foreign language classroom. The participants of this research are the students on sixth semesters and lecturers in English Department, Universitas Negeri Gorontalo. The qualitative method is applied for this study because this research tends to describe the perceptions of the participants through interview. This study also used Cresswell (2009) theory as the technique of analyzing the data. As the result of this study, the students believed that the code switching helps them in comprehending the difficult material in sixth semester such as teaching practice 1 and statistics. Additionally, both students and lecturers agreed that the use of code switching in classroom especially for sixth semester students can be influence the students' English language learning process. In instance, the students will not habituate in use full English in classroom, practice their listening skill, and improve their vocabulary. Therefore, all the participants strongly agree to minimize the use of code switching in classroom, particularly for those sixth semester students by considering the more of the disadvantages of applying code switching than the advantages.

Keywords: *Code Switching, English as Foreign Language Classroom, Students' Perceptions, Lecturers' Perceptions*

Abstrak

Ririn M. Djailani. 2018. Nim 321414085. Persepsi Mahasiswa dan Dosen terhadap Penggunaan Alih Kode di Kelas *English as Foreign Language*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A. (2) Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum.

Alih kode selalu menjadi fenomena yang menarik pada bahasan sosiolinguistik. Kebanyakan fenomena yang terjadi di kelas bilingual dan kelas bahasa asing terutama pada proses pembelajarannya. Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis persepsi mahasiswa dan dosen terhadap penggunaan alih kode di kelas *English as foreign language*. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester enam dan dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo. Metode kualitatif digunakan dalam penelitian karena penelitian ini cenderung mendeskripsikan persepsi partisipan melalui wawancara. Penelitian ini juga menggunakan teori Cresswell (2009) sebagai teknik menganalisis data. Hasil dari penelitian ini adalah para mahasiswa percaya bahwa alih kode membantu mereka dalam memahami materi yang sulit di semester enam seperti praktik mengajar 1 dan statistik. Disisi lain, baik mahasiswa maupun dosen juga sepakat bahwa penggunaan alih kode di kelas terutama untuk mahasiswa semester enam dapat memengaruhi proses pembelajaran Bahasa Inggris para mahasiswa. Misalnya, para mahasiswa menjadi tidak terbiasa menggunakan Bahasa Inggris sepenuhnya di dalam kelas, melatih keterampilan menyimak mereka, dan meningkatkan kosakata mereka. Oleh karena itu, semua partisipan sangat setuju untuk meminimalkan penggunaan alih kode di ruang kelas, terutama untuk mahasiswa semester enam dengan pertimbangan bahwa lebih banyak kerugian atas penerapan alih kode dari pada keuntungannya.

Kata Kunci: *Alih Kode, Kelas English as Foreign Language, Persepsi Mahasiswa, Persepsi Dosen*

