

BAB. I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal dimana setiap orang menimba ilmu pengetahuan sehingga tingkat wawasan berpikir menjadi luas, dan mempunyai moral yang baik serta memiliki pola pikir yang terstruktur. Dalam lingkungan sekolah terjadi suatu pembelajaran dengan berdasarkan kurikulum sebagai acuan dalam proses interaksi belajar mengajar.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Telaga, sebelumnya menggunakan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses pembelajaran. Namun ada perubahan kurikulum pada tahun 2018 semester genap khususnya di kelas VII yang menggunakan kurikulum K13 revisi baru, yang menuntut setiap peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar lebih lama dari pada biasanya dan peserta didik di tuntut untuk lebih aktif dalam lingkungan sekolah untuk menerima setiap pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran .

Pada mata pelajaran seni budaya di SMP Negeri 1 Telaga meliputi empat bidang dalam pembelajarannya yaitu seni rupa, seni musik, seni tari dan seni teater. Pelajaran seni budaya yang memiliki pembelajaran praktek khususnya di bidang tater, menuntut siswa untuk lebih mengembangkan kemampuannya baik secara teori maupun praktek. Dalam menanggapi permasalahan tersebut, setiap guru tentunya memiliki metode pembelajaran untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.

Metode pembelajaran memiliki banyak model, namun tidak semua metode pembelajaran bisa dipadukan dengan proses pembelajaran sehingga dalam memilih metode pembelajaran harus melakukan observasi awal terlebih dahulu sehingga dapat diketahui kondisi peserta didik dalam proses pembelajaran. Model Pembelajaran *Learning Together* merupakan salah satu metode pembelajaran kooperatif, dalam proses pembelajarannya secara berkelompok, para siswa bekerja bersama untuk mencapai tujuan kelompoknya dan bertanggung jawab atas setiap pelajaran yang diberikan, dalam artian baik secara individu maup

un kelompok siswa mampu menguasai materi yang telah diajarkan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk membelajarkan olah tubuh dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* pada siswa SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo untuk di jadikan sebagai objek penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah yaitu “ Pembelajaran Olah Tubuh Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Telaga Kabupaten Gorontalo Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Together* (Belajar Bersama)”

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman khususnya kepada siswa kelas VII SMP N 1 Telaga tentang olah tubuh, sebelum memulai latihan teater baik secara materi maupun praktek.

1.4 Manfaat penelitian

Sebagai bahan evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan kurikulum dan pembelajaran yang diterapkan pada peserta didik.