

ABSTRAK

Nangsi rabiasa, 2018. Pembelajaran Tari *Elengge* Melalui Metode *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* Siswa Kelas VIII 1 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Sendratasik, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn. Selaku Pembimbing 1, dan Nugrah P. Pilongo, S.Pd, M.Sn. Selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar hasil yang dicapai dari pelaksanaan Pembelajaran Tari *Elengge* Pada Siswa Kelas VIII1 SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan metode *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* untuk mencapai hasil evaluasi pembelajaran berdasarkan indikator penilaian.

Metode *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* merupakan salah satu metode dari tipe pembelajaran aktif yang menekankan adanya kerja sama siswa secara berkelompok dalam memecahkan suatu masalah dalam mencapai tujuan belajar. Untuk menerapkan metode tersebut, maka pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan cara melatih siswa menari dengan mengikuti gerak tarian, iringan dan juga pola lantai Tari *Elengge* serta mengevaluasi hasil pembelajaran dalam bentuk tes tertulis dan praktek keterampilan siswa.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan oleh peneliti ini melalui teknik observasi, dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII1 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, namun dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel 1 kelompok hanya ada 6 orang siswa.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran Tari *Elengge* melalui metode *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII1 dengan menari dengan memahami gerak, iringan dan pola lantai. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil akhir evaluasi pembelajaran yang mencapai standar maksimum indikator kinerja, yakni sebesar **(belum lengkap)** sesuai dengan indikator penilaian.

Kata kunci : Pembelajaran, Tari *Elengge*, Metode *STAD (Student Teams Achievement Divisions)*

ABSTRACT

Nangsi Rabiasa, 2018. *Elenge* Dance Learning through STAD (Student Teams Achievement Divisions) Method on students of the class of VIII 1 in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. Skripsi. Department of Art Education of Music Dance and Drama, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn, and the co-supervisor is Nugrah P. Pilongo, S.Pd, M.Sn.

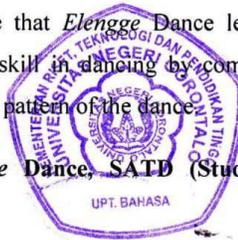
The study is aimed at investigating the achievement of *Elenge* dance learning of students at a class of VIII 1 in SMP Negeri 2 Gorontalo by applying STAD method.

STAD method is one of the methods of active learning by emphasizing the cooperation among students in a group in solving a problem to achieve the learning goal. In implementing the method, the learning practice is done by training students to dance through following the movement, music accompaniment, and floor pattern of *Elenge* dance and evaluating the learning achievement by giving written test and practice test to students.

It applies a qualitative descriptive method. Data are collected through observation and documentation. The population is all students of the class of VIII 1 in SMP Negeri 2 Limboto. Samples are 6 students (1 group).

Findings of the study conclude that *Elenge* Dance learning by applying STAD method can improve students' skill in dancing by comprehending the movement, music accompaniment, and floor pattern of the dance.

Keywords: Learning, *Elenge* Dance, SATD (Student Teams Achievement Divisions) Method



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PEMBELAJARAN TARI *ELENGGE* MELALUI METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS VIII 1 DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh
NANGSI RABIASA
NIM. 341 413 008

Telah diperiksa dan disetujui :

Pembimbing I

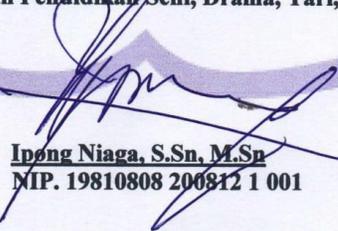

Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn
NIP. 19810808 200812 1 001

Pembimbing II


Zulkifli, S.Pd, M.Sn
NIP. 197703262002121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Seni, Drama, Tari, dan Musik


Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn
NIP. 19810808 200812 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMBELAJARAN GERAK TARI *ELENGGE* MELALUI METODE *STUDENT*
***TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS VIII 1 SMP**
NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO
Oleh :

NANGSI RABIASA
341 413 008

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 16 Juli 2018

Waktu : WITA s/d WITA

Penguji :

- | | |
|--|---------|
| 1. La Ode Karlan, S.Pd, M.Sn
NIP. 198109252008011012 | 1. |
| 2. Mimy Astuty Pulukadang, S.Pd, M.Sn
NIP. 197801272005012002 | 2. |
| 3. Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn
NIP. 198108082008121001 | 3. |
| 4. Zulkifli, S.Pd, M.Sn
NIP. 197703262002121003 | 4. |

Gorontalo, 16 Juli 2018

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010