

ABSTRAK

Febriwanto Kakoe, 2018. Pembelajaran Tari Dana-Dana Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Team Games Turnament (TGT) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sendratasik, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn selaku pembimbing I, dan Ibu Mimy Astuty Pulukadang, S.Pd, M.Sn selaku pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar hasil yang dicapai dari pelaksanaan pembelajaran Tari Dana-Dana Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dengan menggunakan Metode Team Games Turnament (TGT) untuk mencapai hasil evaluasi pembelajaran berdasarkan berdasarkan indicator penilaian.

Metode Team Games Turnament (TGT) merupakan metode pembelajaran kooperatif yang diawali dengan penyajian materi oleh guru dan diakhiri dengan memberikan sejumlah pertanyaan atau perintah untuk siswa. *Team Games Turnament* merupakan *tourmanet* akademik dan menggunakan sistem skor kemajuan individu.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan peneliti melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara, namun dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu kelas VIII.2 yang berjumlah 6 orang siswa dan VIII.1 yang berjumlah 17 yang dapat mengikuti proses pembelajaran sampai akhir, karena seluruh siswa kelas VIII memiliki karakteristik yang hampir sama.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran Tari Dana-Dana melalui metode Team Games Turnament dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII.2 dan VIII.1 dalam menari dengan memahami gerak, ekspresi, pola lantai dan iringannya. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil akhir evaluasi pembelajaran yang mencapai standar maksimum indikator kinerja, yakni sebesar 75% sesuai dengan indikator penilaian tertentu.

Kata kunci : Pembelajaran Tari *Dana-Dana*, Metode *Team Games Turnament*

ABSTRACT

Febriwanto Kakoe, 2018. Learning of Dana-Dana Dance through Team Games Tournament (TGT) through the application of Cooperative Learning Method on Eighth Grade Students of SMP Negeri 5 Anggrek at North Gorontalo District. Skripsi. Department of Dramatic Arts Education Dance and Music, Faculty of Letter and Culture, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn, and the co-supervisor is Mimy Astuty Pulukadang, S. Pd, M. Sn.

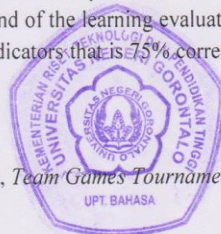
The research aims at finding out to what extent the result achieved from the implementation of The Learning of Dana-Dana Dance on Eight Grade Students of SMP Negeri 5 Anggrek at North Gorontalo District by using Team Games Tournament (TGT) method to achieve the results of learning evaluation based on indicators assessment.

Team Games Tournament (TGT) method is a cooperative learning method that begins with a material presentation by teacher and end by giving some questions or command for students. Team Games Tournament is an academic tournament and using a system of individual progress score.

This research used a descriptive qualitative method. Data are collected through observation, interview, and documentation. Population in this research are all Eight Grade students at SMP Negeri 5 Anggrek at North Gorontalo District; however in this research, the researcher only takes sample from Grade VIII.2 which are six students and Grade VIII.1 which are seventeen students that can attend until the end of the learning process, because all students of Eight Grade almost have the same characteristic.

The research finding concluded that learning of Dana-Dana Dance through Team Games Tournament Method can improve students the skill of Grade VIII.2 and VIII.1 in dancing by understanding the movement, expression, floor pattern and the accompaniment. It can be proved by the end of the learning evaluation which reached the maximum standard of performance indicators that is 75% correspond with certain indicator assessment.

Keywords: Learning of Dana-Dana Dance, *Team Games Tournament* Method



PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PEMBELAJARAN TARI *DANA-DANA* MELALUI METODE
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAM GAMES TOURNAMET* (TGT)
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 5 ANGGREK KABUPATEN
GORONTALO UTARA


Oleh :

Febriwanto Kakoe
341 413 009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Ipung Niaga, S.Sn, M.Sn

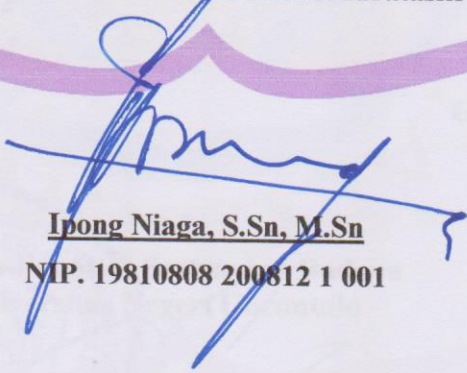
NIP. 19810808 200812 1 001


Mimy Astuty Pulkadang, S.Pd, M.Sn

NIP.197801272005012002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sendratasik


Ipung Niaga, S.Sn, M.Sn

NIP. 19810808 200812 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMBELAJARAN TARI DANA-DANA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 5 ANGGREK KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh :

Febriwanto kakoe
341 413 009

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 16 Juli 2018

Waktu : WITA s/d WITA

Penguji :

1. Ipong Niaga, S.Sn, M.Sn
NIP. 19810808 200812 1 001

2. Mimy Astuty Pulukadang, S.Pd, M.Sn
NIP. 197801272005012002

3. Nugra P. Pilongo, S.Pd, M.Sn
NIP. 198303202008011010

4. La Ode Karlan, S.Pd, M.Sn
NIP. 198109252008011012

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 16 Juli 2018

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010