

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa yang menjadi penghambat ketidakpedulian masyarakat petani dalam pemenuhan wajib belajar 9 tahun di Desa Bendungan Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo, Faktor ekonomi masyarakat petani yang rendah sehingga anak diutamakan bekerja membantu orangtua, Kurangnya kesadaran terhadap pendidikan serta faktor sosial dan psikologi anak yang kurang mendukung adalah tidak adanya lembaga pendidikan yang dapat dijangkau walaupun ada harus menempuh perjalanan yang cukup jauh dengan permasalahan transportasi yang tidak mendukung sehingga anak cenderung malas ke sekolah.
2. Ketidakpedulian masyarakat petani dalam pemenuhan wajib belajar 9 tahun di Desa Bendungan Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yaitu sebagian besar tidak mengikuti pendidikan, sebaliknya mereka melakukan aktivitas untuk membantu pekerjaan orang tua guna memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Ketidakpedulian masyarakat petani terhadap pendidikan dasar 9 tahun sangat beragam ada yang sangat menginginkan diadakannya lembaga-lembaga pendidikan tersebut, tetapi juga ada yang menyerahkan kepada pihak-pihak yang bertanggungjawab terhadap pendidikan, jika diadakan

mereka akan mengikutkan anak-anaknya sebaliknya jika tidak ada mereka hanya mengharakan anak-anak membantu pekerjaan orangtua.

## **5.2 Saran**

1. Kepada pihak pemerintah untuk memberikan perhatiannya dengan menyediakan fasilitas bagi penyelenggaraan pendidikan dasar 9 tahun sehingga masyarakat petani desa bendungan dapat mengikutkan pendidikan anak-anaknya.
2. Bagi kepala sekolah agar menunjang kebutuhan anak dalam pembelajaran di sekolah sehingga menempuh langkah-langkah dengan memberikan beasiswa miskin bagi masyarakat petani yang kurang mampu.
3. Kepada masyarakat agar lebih memberikan perhatian pendidikan terhadap anak-anak mereka dengan memanfaatkan pendidikan yang dapat dijangkau, sehingga anak-anak memiliki masa depan yang jelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmaningtiyas. 2007. *Program Wajib Belajar 9 Tahun*, Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun*, Jakarta:Dirjen Didasmen.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Pedoman Pelatihan BOS*. Jakarta. PT. Armas Duta Jaya.
- \_\_\_\_\_, 2007. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Departemen Agama, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006.
- Dinas Perhubungan Postel dan Pariwisata Propinsi Gorontalo, 2000. *Sejarah Suku Bajo Desa Torosiaje Kecamatan Popayato*, Gorontalo: Dinhub dan Pariwisata.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini, 2004, *Kebijakan Pendidikan di Indonesia Ditinjau Dari Sudut Hukum*, Yogyakarta : UGM Press, hal. 351
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto. 2013. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta, hal. 82-83
- Masaong, Abd. Kadim., dan Ansar, 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah; Teori Model dan Implementasi*, Cet. II, Gorontalo:Nurul Jannah
- May M., 2008. *Pekerja Anak dan Perencanaan (AusAID)*
- Modul Pelatihan. 2011. *In Service Training Kkm MTs/ MI*. Jakarta: Basic Education Project
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta : Rosda Karya

- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta. PT. Armas Duta Jaya.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Slamet. 2004. *Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, hal. 141
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sutjipto, Basori Mukti, 2004. *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Yadi Ruyadi, et. al., 2000. *Panduan Menguasai Sosiologi 2*, Bandung: Ganesa,
- [http://pelangi.ditplp.go.id/index.php?option=com\\_content&task-view&id=256&Itemid=206](http://pelangi.ditplp.go.id/index.php?option=com_content&task-view&id=256&Itemid=206) Diakses Tanggal 21 Februari 2013.
- <http://www.suarapembaruan.com/index.php?detail=News&id=350>, Diakses Tanggal 21 Februari 2013.