

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 2 Bolangitang Barat Kab. Bolaang Mongondow Utara”

Oleh

Meldawati Berahima

NIM: 411 413 023

Hari/Tanggal : Senin/ 29 Juli 2019

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang PPG 2.2

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** 1.....
NIP. 19600603 198603 1 003
2. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** 2.....
NIP. 19690825 199403 1 002
3. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** 3.....
NIP. 19800322 200501 2 003

B. Dewan Pembimbing

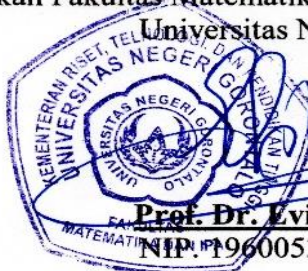
1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** 1.....
NIP. 19600530 188603 2 001
2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** 2.....
NIP. 19610717 198703 1 002

Gorontalo, 29 Juli 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 188603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP NEGERI 2
BOLANGITANG BARAT KAB. BOLAANG MONGONDOW UTARA”

Oleh

Meldawati Berahima

NIM. 411 413 023

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Meldawati Berahima, 2019. Nim. 4114 13 023. Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 2 Bolangitang Barat Kab. Bolaang Mongondow Utar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd,** (2) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**

Penelitian dilakukan dikelas VII SMP Negeri 2 Bolangitang Barat Kab. Bolaang Mongondow Utara dengan jumlah siswa 29 orang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan/menggambarkan pemahaman konsep siswa dalam belajar matematika pada kelas penelitian. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes pemahaman konsep matematika. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan tes kepada sampel penelitian dan wawancara beberapa siswa. Pemahaman konsep pada materi persamaan linear satu variabel di SMP Negeri 2 Bolangitang Barat Kab. Bolaang Mongondow Utara tergolong dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan pada hasil perhitungan diperoleh pemahaman konsep siswa secara keseluruhan berdasarkan indikator satu yakni 81,61% tergolong mampu memenuhi indikator satu, 79,89% dari keseluruhan siswa mampu memenuhi indikator dua, 51,72% dari keseluruhan siswa mampu memenuhi indikator ketiga, 72,03% dari keseluruhan siswa mampu memenuhi indikator empat dan secara keseluruhan terdapat 71,39% dari keseluruhan siswa mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep matematika, yakni artinya pemahaman konsep matematika siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: *Pemahaman konsep matematika siswa*

ABSTRACT

Berahima, Meldawati. 2019. Student ID. 4114 13 023. An Analysis of Concept Comprehension in the Topic of Linear Equation in One Variable in Junior High School SMP Negeri 2 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara Regency. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**

This descriptive research was conducted at grade VII of Junior High School SMPN 2 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara Regency and involved 29 students as the sample. It aims to describe students' concept comprehension in learning mathematics in the research class. A test of mathematics concept comprehension was used as the instrument. Further, the data were collected from the test given to the sample and interview with some students. Concept comprehension in the topic of linear equation in one variable in the site area is categorized moderate. The calculation result shows that 81.61%, 79.89%, 51.72%, and 72.03 % of the students are able to fulfill indicator one, indicator two, indicator three, and indicator four, respectively. Overall, 71.39% of them can fulfill all indicators of mathematics concept comprehension, meaning that it is in the moderate category.

Keywords: *Students' comprehension of mathematics concept*

