

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI
SEGIEMPAT**

(Suatu Penelitian di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo)

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan
Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo**

OLEH:

SILVINA S. DAUD

411 415 001



JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

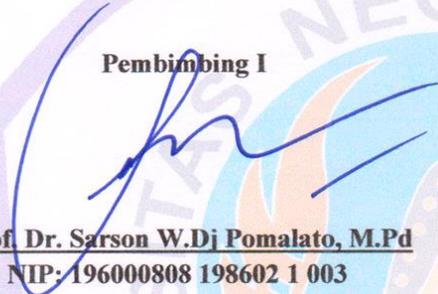
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI
SEGIEMPAT UNTUK SMP KELAS VII**

Oleh

SILVINA S. DAUD
NIM: 411 415 001

Pembimbing I


Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd
NIP: 196000808 198602 1 003

Pembimbing II


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP: 19611103 198803 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP: 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI SEGIEMPAT
UNTUK SMP KELAS VII”**

Oleh

SILVINA S. DAUD
NIM: 411 415 001

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019
Waktu : 10:30-12:00 WITA
Tempat : Ruang PPG 2.2 Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**

NIP. 19630601 199003 1 002

2. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

3. **Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

2. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Silvina S. Daud. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika pada Materi Segiempat untuk SMP Kelas VII.* **Skripsi**, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd** , (2) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar pembelajaran matematika materi segiempat untuk kelas VII SMP Semester Genap. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan digunakan untuk mengembangkan bahan ajar matematika. Bahan ajar matematika adalah segala bentuk bahan yang disusun dengan memperhatikan langkah-langkah penyusunan bahan ajar yang didalamnya terkandung muatan yang menyajikan berbagai masalah kontekstual yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Penelitian pengembangan ini mengikuti model pengembangan *four-D Model* Thiagarajan, Semmel dan Semmel terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*, pengembangan bahan ajar ini dilakukan validasi, uji keterbacaan dan uji coba terbatas. Hasil validasi ahli, uji keterbacaan dan uji coba terbatas menyatakan bahwa Bahan Ajar yang dikembangkan mendapat respon positif. Ini menunjukkan bahwa Bahan Ajar Matematika yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai solusi serta alternatif bahan pembelajaran matematika untuk kelas VII SMP/MTs.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Segiempat

ABSTRACT

Daud, Silvina S. 2019. The Development of Mathematics Teaching Materials on Quadrilateral Topic for Grade VII of Junior High School. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo State University.

Principal Supervisor : **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd.**
Co-Supervisor : **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

This study aims at producing mathematics teaching material quadrilateral topic for grade VII of Junior High School in Second Semester. This development research was applied to develop mathematics teaching materials. Mathematics teaching materials are teaching materials that have been prepared by taking into account the steps in the preparation which contain content that presents various contextual problems; which are adapted to the learning material. This development research follows the four-D development model by Thiagarajan, Semmel and Semmel consist of four stages namely Define, Design, Develop and Disseminate. However, this research did not proceed to the stage after the develop stage; the development of teaching materials went through several processes of tests, such as validation, readability testing and limited trials. The results of these tests and limited trials show that the developed Teaching Material receives a positive response. This means that the Mathematics Teaching Materials developed can be used as a solution as well as an alternative to mathematics learning materials for grade VII Junior High School and its equivalent.

Keywords: Development, Teaching Materials, Quadrilateral

