

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar matematika sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar matematika mengikuti model pengembangan *four-D* yaitu: (a) Pendefinisia (*define*): Analisis Awal-Akhir, Analisis Peserta Didik, Analisis Mater/Konsep, Analisis Tugas dan Perumusan Tujuan Pembelajaran, (b) Perancangan (*design*): Pemilihan Format dan Perancangan Awal, (c) Pengembangan (*develop*): Validasi Ahli, Uji Keterbacaan dan Uji Coba Terbatas.
2. Hasil validasi para validator menunjukkan bahan ajar matematika berada dalam kategori baik.
3. Uji keterbacaan bahan ajar yang dilakukan mendapat penilaian dapat terbaca dengan baik, sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki nilai keterbacaan yang baik.
4. Uji Coba yang dilakukan terhadap bahan ajar mendapat respon positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang telah dilaksanakan dan telah diuraikan pelaksanaannya di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru SMP agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai alternatif bahan ajar matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Pembuatan ataupun pengembangan bahan ajar perlu dibuat semenarik mungkin akan tetapi tidak mengurangi eksistensi dari bahan ajar itu sendiri.
3. Bahan ajar ataupun sumber belajar yang akan digunakan pada proses pembelajaran akan lebih baik jika telah mendukung model pembelajaran yang telah dipilih. Hal ini dapat membuat hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
4. Berdasarkan keterbatasan pada penelitian ini yaitu keterbatasan materi yang dikembangkan maka diharapkan untuk selanjutnya dapat dikembangkan materi lainnya dengan menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi.
5. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengembangkan dan menyusun bahan ajar pembelajaran yang baik khususnya pembelajaran matematika, guna meningkatnya kinerja guru saat tersedianya karya ilmiah untuk memenuhi Program Keprofesionalan Berkelanjutan (PKB).
6. Bgai peneliti lain dapat mengembangkan bahan ajar berdasarkan model pembelajaran yang dipilih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Amri, Sofan dan Ahmadi Khoiru Iif. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Prestasi*. Surabaya: Pustaka Publisher.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Borg, W.R & Gall, M.D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Seventh Edition*. New York: Longman.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design*. Boston: Speinger Us.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Harjanto, 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 56 tentang Standar Isi*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. 2016. *Tentang Standar Penilaian dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, Yuni Sri. 2009. *Modul Pengembangan Perangkat Pembelajaran (dikembangkan dalam rangka revitalisasi PPG UNESA)*. Surabaya: Depdiknas UNESA.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ruseffendi, ET. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Blomington: Central for Innovation on Teaching the Handicapped.
- Trianto, Ibnu Badar al-Tabany. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: KENCANA Prenada Media Group.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat (20).
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunus, Hamzah dan Alam Haldi Vanny. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.