

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Multimedia  
Materi Segitiga Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo"

**SKRIPSI**

Oleh

**HERLINA DEWI**

**NIM. 411 415 038**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd  
NIP. 19690825 199403 1 002

**Pembimbing II**



Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan Matematika**



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul

**“Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Multimedia Materi Segitiga Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo”**

Oleh

**Herlina Dewi**

**NIM. 411 415 038**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 29 Juli 2019

Waktu : 10.31 – 12.00

Tempat : Ruang Sidang Matematika

**A. Dewan Penguji**

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

NIP. 19600603 198603 1 003

1.....

2. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

NIP. 19560204 198403 1 002

2.....

3. **Resmawan, S.Pd., M.Si**

NIP. 19880413 201404 1 001

3.....

**B. Dewan Pembimbing**

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

1.....

2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

2.....

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRACT

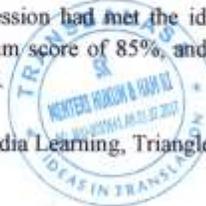
**Herlina Dewi, 2019.** "Effectiveness of Multimedia Learning in Triangle Topic at Grade VII Students of SMP Negeri 11 Gorontalo". Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Dr. Tedy Machmud, M.Pd, And Co-supervisor: Nursiya Bitu, S.Pd., M.Pd**

Mathematic is one of an important branch of sciences in various aspects of life. Learning mathematics also help the students to use their mind to think logically, critically, creatively, and systematically. One of the ways to create a more enjoyable learning process is through utilization of learning media. Learning media is all types of communication means used to deliver information from the sender to the learners, thus, learning becomes effective.

This was a descriptive study aimed at describing the effectiveness of learning using multimedia learning in triangle topic at grade VII A students of SMP Negeri 11 Gorontalo in the academic year of 2018/2019. The effectiveness of the learning was assessed using four indicators, namely: (1) teacher's ability to manage learning, (2) students' activity during the learning process, (3) students' positive responses on learning, and (4) students' learning outcome test. The analysis revealed that multimedia mathematics learning in triangle topic was effective. This was shown by the observation of those four effectiveness indicators, namely: teacher's ability to manage the learning process, which the observation showed the category was at least "good", students activity during learning session had met the ideal time, students' positive responses that achieved the minimum score of 85%, and students' learning achievement had classically reached 88.89%.

**Keywords:** Learning Effectiveness, Multimedia Learning, Triangle



## **ABSTRAK**

**Herlina Dewi, 2019.** “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Multimedia Materi Segitiga Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo”. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

Matematika termasuk salah satu cabang ilmu pengetahuan yang berperan penting dalam berbagai aspek kehidupan. Belajar matematika juga dapat melatih siswa dalam menggunakan pikirannya untuk berpikir logis, kritis, kreatif dan sistematis. Salah satu cara agar proses pembelajaran lebih menyenangkan adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala bentuk alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber ke peserta didik sehingga pembelajaran menjadi efektif.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran menggunakan multimedia materi segitiga kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo khususnya kelas VII A, tahun ajaran 2018/2019 yang ditinjau dari 4 indikator, yaitu: (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, (2) aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran, (3) respon positif siswa terhadap pembelajaran, dan (4) tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan multimedia materi segitiga adalah efektif. Hal ini di tunjukkan oleh hasil pengamatan empat indikator efektivitas pembelajaran matematika, yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran hasil pengamatannya telah mencapai kategori minimal “baik”, aktivitas siswa telah memenuhi kriteria waktu ideal, respon positif siswa untuk setiap aspek mencapai minimal 85% sehingga termasuk dalam kategori positif, dan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal telah mencapai 88,89%

**Kata Kunci:** Efektivitas Pembelajaran, Multimedia Pembelajaran, Segitiga