

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo"

Oleh

**NURFADILAH M. HASAN
NIM. 411 415 055**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


Dra. Lailany Yahya, M.Si.

NIP. 19681219 199403 2 001

Pembimbing II


Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo"**

Oleh

NURFADILAH M. HASAN

NIM. 411 415 055

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2019

Waktu : 13.00 - 14.30

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji :

1. **Dr. Tedy Mahmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002

1. 

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2 003

2. 

3. **Resmawan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19880413 201404 1 001

3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**
NIP. 19681219 199403 2 001

1. 

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**
NIP. 19630420 199003 1 002

2. 

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Eyi Hulukat M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurfadilah M. Hasan, NIM. 411415055. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing: (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si**, (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui multimedia pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII-A SMP Negeri 11 Gorontalo tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah siswa 27 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrument dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar.

Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I untuk kategori minimal baik atau sangat baik dengan persentase capaian 75% meningkat menjadi 100%. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I untuk kategori minimal baik atau sangat baik dengan persentase capaian sebesar 53,75% meningkat menjadi 96%. Sementara untuk hasil belajar siswa juga meningkat dari 66,67% dari jumlah keseluruhan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada siklus I menjadi 88,89% dari jumlah keseluruhan siswa yang mencapai KKM pada siklus II.

Kata kunci: Multimedia Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika, Segitiga

ABSTRACT

Nurfadilah M. Hasan, NIM. 411415055. Increasing Students' Learning Outcome through Multimedia Learning on Triangle Topic at Grade VII Students of SMP Negeri 11 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Principal Supervisor: **(1) Dra. Lailany Yahya, M.Si**, and Co-supervisor: **(2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

This study was aimed at increasing the students' learning outcome through multimedia learning. This study was implemented on 27 students of Grade VII-A SMP Negeri 11 Gorontalo in the academic year of 2018 – 2019. This study was a classroom action research, which was implemented in 2 cycles. The instruments in this study were teacher's activity sheet, students' activity sheet, and learning outcome test.

The teacher's activity observation sheet on the first cycle for minimum good category or very good category with the achievement of 75% increased to 100%. The results of students' activity on the first cycle for category minimum good or very good with the achievement percentage of 53.75% increased to 96%. Students' learning achievement increased from 66.6% in the first cycle for those who achieved the minimum standard of achievement into 88.89% in the second cycle.

Keywords: Multimedia Learning, Mathematics Learning Outcome, Triangle

