

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan multimedia pembelajaran pada materi segitiga.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, dapat menggunakan multimedia pembelajaran ini khususnya pada materi segitiga dalam proses pembelajaran karena multimedia pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar meningkatkan keaktifan di dalam kelas dan terus belajar lebih rajin sehingga dapat memenuhi KKM yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Ali. 2015. Jurnal Aplikasi Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Multimedia Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar Kelas I. ISSN-P- 2407-2192
- Atmawarni. 2011. Jurnal Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. ISSN: 2085-0328
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maysarah, Siti. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi PAKEM Di kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. ISSN 2597-4270. UIN Sumatera Utara
- Mualimin dan Cahyadi. 2014. *Penelitian tindakan kelas (teori dan praktik)*. Gending Pustaka. Yogyakarta
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mureiningsih, Endang. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif*. ISSN 2086-3462
- Pribadi, Benny. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Paseleng, Mila & Arfiyani Rizki. 2015. *Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar* ISSN: 131 – 149
- Putri, Zahwa & Rakhmawati Fibri. 2018. *Pengaruh Multimedia Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Persegi Panjang dan Persegi Kelas VII di MTS AL-ULUM MEDAN tahun pelajaran 2016-2017*. ISSN: 2580-0450
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto A, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Uno, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: MQS Publishing

Wijaya dan Syahrums. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis

Wintarti, Atik, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional