

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Artikel yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERORIENTASI MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI LAYANG-  
LAYANG, BELAH KETUPAT, JAJAR GENJANG DAN TRAPESIUM  
UNTUK SMP KELAS VII”**

OLEH

NURHAYATI LAMASIKA

NIM: 411 415 059

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diterbitkan**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP: 19611103 198803 2 001

**Pembimbing II**

**Drs. Perry Zakaria M.Pd**

NIP: 19640817 198803 1003

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP: 19611103 198803 2 001

## ABSTRAK

**Nurhayati Lamasika. 2019.** *Pengembangan LKPD Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Layang-layang, Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapesium untuk Kelas VII SMP.* **Skripsi**, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1)**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2)**Drs. Perry Djakaria M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pembelajaran matematika pada materi Layang-layang, Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapesium untuk kelas VII SMP. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yaitu mengembangkan LKPD berorientasi model Problem Based Learning (PBL). LKPD berorientasi model PBL adalah bahan cetak yang disusun dengan memperhatikan sistematika penyusunan LKPD yang didalamnya terkandung muatan yang menyajikan berbagai masalah kontekstual yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Penelitian pengembangan ini mengikuti model pengembangan *four-D Model* Thiagarajan, Semmel dan Semmel terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai tahap *develop*, pengembangan LKPD ini dilakukan validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji keterbacaan. Hasil validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji keterbacaan menyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan mendapat respon positif. Ini menyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan pembelajaran matematika untuk kelas VII SMP/MTs.

## ABSTRACT

**Lamasika, Nurhayati. 2019.** *Development of LKPD with Problem Based Learning (PBL)-Oriented Model on Kite, Rhombus, Parallelogram, Trapezoid for Grade VII Junior High School.* Undergraduate Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor : **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.**

Co-Supervisor : **Drs. Perry Djakaria, M.Pd.**

The purpose of this study is to produce Students' Worksheet (LKPD) on mathematics learning in the topic of Kite, Rhombus, Parallelogram, and Trapezoid for grade VII of junior high school. This development research is the development of LKPD oriented to the Problem Based Learning model (LKPD PBL-oriented model is printed material prepared by focusing on the systematic preparation of LKPD which contains that presents various contextual problems; which are adapted to the learning material. This development research followed the four-D development models of Thiagarajan, Semmel and Semmel consist of four stages namely Define, Design, Develop and Disseminate. However, this research only reached until the develop stage; the development of teaching materials was carried out validation, readability testing and limited trials. The results show that the developed LKPD received a positive response; indicating that the developed LKPD is able be implemented as an alternative mathematics learning material for grade VII Junior High School and equivalent.

**Keywords: Development, LKPD, Kite, Rhombus, Parallelogram, Trapezoid**

