

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *problem based learning* sebagai berikut:

1. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *problem based learning* mengikuti model pengembangan 4D yaitu: (a) Pendefinisian (*define*): analisis awal-akhir, analisis materi, analisis tugas dan perumusan tujuan pembelajaran (b) Perancangan (*design*): pemilihan format dan rancangan awal (c) Pengembangan (*develop*): validasi ahli dan uji coba.
2. Hasil validasi para validator, menunjukkan LKPD berbasis model *problem based learning* berada dalam kategori baik
3. Tingkat kepraktisan dari hasil pengamatan keterlaksanaan menunjukkan bahwa LKPD berbasis model *problem based learning* memenuhi kriteria praktis.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD yang telah dilaksanakan dan telah diuraikan pelaksanaannya di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik mata pelajaran Matematika agar pada saat proses belajar mengajar dapat menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *problem based learning*.

2. Dalam penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *problem based learning* pada kegiatan pembelajaran di kelas, pendidik hendaknya memfasilitasi peserta didik dalam belajar sehingga segala kebutuhan peserta didik dalam proses belajarnya terpenuhi baik terkait pengetahuan, keterampilan dan sikap.
3. Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk melakukan penelitian tentang pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *problem based learning* pada mata pelajaran apapun dan juga di tempat yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Abbas, Nurhayati, 2015. *Pengembangan instrument penilaian autentik dalam pembelajaran matematika untuk kelas VIII SMP/MTS Semester Ganjil*. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arends, Richard. 2008. *Learning To Teach (belajar untuk mengajar)(buku satu) Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard. 2012. *Learning To Teach (belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azhar Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Bermawi Munthe. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Harjanto.2010. *Perencanaa Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid,Abdul.2013. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya
- Nurdin.2007. *Model Pembelajaran Matematika yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif untuk Menguasai Perangkat Pembelajaran. Disertasi*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Kompetensi Matematika Pada Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Ruseffendi, ET. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Salirawati.2010. *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran..* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunendar, Aep. 2017. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), volume 2. No. 1 tentang “Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah”*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Majalengka.
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. kmmBlomington: Central for Innovation on Teaching the Handicapped.
- Trianto.2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Surabaya : Kencana Pranada Media Group.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.