

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran
Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VI SDN 85
Kota Tengah Kota Gorontalo”

SKRIPSI

Oleh

WIWINDRIYANTI ABAS

NIM. 411 415 070

Telah diperiksa dan disetujui.

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran
Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VI SDN 85
Kota Tengah Kota Gorontalo”**

Oleh

WIWINDRIYANTI ABAS
NIM. 411 415 070

Hari / Tanggal : Jumat, 26 Juli 2019
Waktu : 09.31 – 11.00
Tempat : Ruang PPG 2.2

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

1. 

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

2. 

3. **Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005

3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 008

1. 

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2 001

2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wiwindriyanti Abas, NIM. 411415070. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo”. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Dibimbing Oleh : (I) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (II) Dra. Kartin Usman, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran lingkaran dengan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan media powerpoint. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Design penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 53 orang dan tersebar dalam 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian adalah semua anggota populasi. Kemudian, dipilih secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VI A terpilih sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran lingkaran sedangkan kelas VI B sebagai kelas yang dibelajarkan menggunakan media powerpoint. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji ANAKOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran lingkaran lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media powerpoint.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Lingkaran, Hasil Belajar Matematika, Lingkaran.

ABSTRACT

Abas, Wiwindriyanti. NIM. 411415070. *“The effect of using learning circle multimedia toward the result of students’ mathematic evaluation of class VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo”*. SKRIPSI. Mathematic Department, Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Advisers: (I) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (II) Dra. Kartin Usman, M.Pd

This research aims to compare the result of mathematic evaluation of students who learn using circle learning multimedia with students who learn using power point media. The method of research is experiment. The design of research is pretest-posttest control group design. The population of research is all students of class VI SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo academic year 2018/2019 which consisted of 53 students who spread in 2 classes. The sample taken through saturation sampling technique. Sample of research is all population. Further it is selected randomly to decide which class that is given the treatment. Class VI is selected as experiment class which is taught by using circle learning multimedia and class VI B is a class that is taught by using power point media. The instrument of this research is essay test. Inferential analysis is used to test ANAKOVA test. The result shows that students who learn using circle learning multimedia has a better evaluation result than those who use power point media.

Keywords: Circle learning multimedia, Result of mathematic evaluation, Circle.

