

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar matematika pada materi Lingkaran dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan *Multimedia Pembelajaran*, maka hipotesis dapat diterima. Dengan peningkatan rata-rata hasil belajar matematika pada materi *lingkaran*, ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 14 siswa atau sekitar 70 % dan 6 siswa tidak tuntas atau sekitar 30%, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 18 siswa atau sekitar 90 % siswa yang tuntas dan 2 siswa tidak tuntas atau sekitar 10 % tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar matematika pada materi *Lingkaran* sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 85 % dari seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 70.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran matematika guru dapat menggunakan multimedia pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui penggunaan multimedia pembelajaran akan tetapi menggunakan materi yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Penerbit Yama Widya
- Arikunto, Suharsini. 2014. *Procedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran.(edisi revisi)* Jakarta: Rajawali pers
- Hamalik, O. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Hartanto, A. (2013). *Pembelajaran matematika materi bangun Ruang Balok dengan aplikasi Multimedia Interaktif Di SD Negeri Teguhan Sragen, Jurnal seminar Riset unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA*, 2(1) ,ISSN: 2302 – 1136, 85-89
- Jalinus, Niswardi & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA
- Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Matematika Untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kurniasih, S .2014. *Teknik & Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk pengembangan Profesi Guru*. Kata Pena
- Munir.2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nuzulia, I.F. (2015). *Penggunaan Multimedia Interaaktif pada pembelajran integral Di kelas XII Man Darusalam Aceh Besar tahun pelajaran 2014/2015, jurnal peluang*, 4, (1), ISSN 2302- 5158, 73 -81
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Belajar Teori dan Aplikasi di sekolah/madrasah*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sanjaya,W.2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Uno, dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakara: Bumi Aksara