

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan , dapat disimpulkan bahwa Pengembangan bahan ajar matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi bangun ruang sisi datar sub pokok materi kubus dan balok dilakukan dengan mengadopsi model pengembangan *Four D*. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Proses pada tahap define meliputi: (a) analisis awal-akhir, (b) analisis peserta didik, (3) analisis Materi, (4) analisis tugas, dan (5) perumusan tujuan pembelajaran. Proses pada tahap design meliputi: (a) pemilihan format, dan (b) rancangan awal. Proses pada tahap develop meliputi: (a) validasi oleh ahli, (b) uji coba keterbacaan, dan (c) uji coba kelas sebenarnya. Proses Disseminate dilakukan dengan sangat terbatas yaitu dengan menyebarkan bahan ajar yang telah dikembangkan pada seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa.

5.2 Saran Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang telah dilaksanakan dan telah diuraikan pelaksanaannya di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Untuk peneliti lainnya yang akan menjadikan penelitian ini sebagai penelitian yang relevan maka sebaiknya yang dikembangkan bukan hanya bahan ajar tetapi perangkat lainnya yang mendukung dalam proses pembelajaran.

- 2) Bahan ajar bangun ruang sisi datar sub pokok materi kubus dan balok dengan pendekatan saintifik perlu diujicobakan lebih luas lagi, di kelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan bahan ajar yang baik dan berkualitas.
- 3) Berdasarkan keterbatasan pada penelitian ini yaitu keterbatasan materi yang dikembangkan, maka diharapkan untuk selanjutnya dapat dikembangkan materi lainnya dengan menjadikan hasil penelitian ini sebagai suatu referensi.
- 4) Dalam penyusunan bahan ajar ini, peneliti hanya menggunakan *Microsoft word*. Untuk itu diharapkan kepada peneliti lain dalam mengembangkan bahan ajar dapat menggunakan aplikasi terbaru, agar tampilannya lebih menarik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2: untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/ Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin Zaenal. 2017. *Kriteria Instrument dalam Suatu Penelitian*. Jurnal Theorems Volume 2 No. 1, Juli 2017 ISSN: 2528-102X. Universitas Majalengka
- Awalludin. 2017. *Pengembangan Buku Teks Sintaks Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Chotimah dan Fathurohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto dan Aris, Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto dan Karim, Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gavamedia
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dirmam dan Juarsih, Cicih. 2014. *Pengembangan Kurikulum: dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*.
- Imran, Nur 'Afifah. 2014. *Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Pelanaran dan Komunikasi Matematika* Jurnal Bina Gogik, Volume 1 No. 2, September 2014 ISSN: 2355-3774. Universitas Negeri Medan, Jalan William Iskandar Pasar 5 Medan

- Khoiriyah dan Rizki. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Himpunan Matematika Dikaitkan dengan Nilai-nilai Islam* Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6 No. 3 ISSN: 2089-8703. Universitas Muhammadiyah Metro
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maharani, Anggita. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Macramedia Flash Materi Operasi bilangan Real SMK Teknologi dan Rekayasa* Jurnal Teori dan Riset Matematika, Volume 2 No. 1, September 2017 ISSN: 2541-0660. Universitas Swadaya Gunung Jati
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maryani, Ika dan Fatmawati, Laila. 2015. *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning center
- Nurhidayati, dkk 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VIII MTs N Model Makasar* Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Volume 5 No. 2 Desember 2017 ISSN: 2354-6883. UIN Alauddin Makassar
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Yogyakarta: Diva Press
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Subaeri, dkk. 2016. Pendekatan *Saintifik dalam Mengeksplisitkan Hakikat Sains* (NOS) Pros Semnas Pendidikan IPA Vol. 1 2016 ISBN 978-602-9286-21-2. Pascasarjana UM
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih.2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wiyani, Novan Ardy. 2017. *Desain Pembelajaran Pendidikan: tata Rancang Pembelajaran menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yunus, Hamzah dan Alam Heldi Vanny. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish