

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA ANAK  
TUNADAKSA**

(sebuah penelitian yang dilaksanakan di SLB N Kota Gorontalo)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

**OLEH**

**LIA RAHMAWATI  
NIM 421 415 001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* PADA ANAK TUNADAKSA**

**OLEH**

**LIA RAHMAWATI  
NIM. 421 415 001**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui,  
Sekretaris Jurusan Fisika**



**Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* PADA ANAK TUNADAKSA**

**OLEH**

**LIA RAHMAWATI  
NIM. 421 415 001**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juli 2019

Waktu : 10.30-11.00

**A. Penguji**

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

2. Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd, M.Pd  
NIP 19760918 200501 2 002

(.....)

3. Abd. Wahidin Nuayi S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

**B. Pembimbing**

1. Drs. Asri Arbie M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Supartin M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

Lia Rahmawati, 421415001. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada anak tunadaksa” Skripsi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2019. Pembimbing 1 Bapak Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Ibu Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan model pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) pada anak Tunadaksa kelas X SMA yang terdiri dari silabus, RPP, LKPD, bahan ajar dan penilaian kompetensi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang terdiri dari validasi ahli, observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan memenuhi kriteria layak dan dapat digunakan dengan revisi kecil. Perangkat pembelajaran yang layak diperoleh dari hasil validasi oleh 3 orang validator yang merupakan dosen penguji, sedangkan keefektifan perangkat diperoleh dari beberapa indikator yaitu keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata 93.93%, aktivitas peserta didik dengan rata-rata 86.9%. Serta respon positif dari guru dan peserta didik yang diperoleh dengan wawancara.

Kata kunci : CTL (*Contextual Teaching and Learning*), PBI (*Problem Based Instruction*),  
Perangkat Pembelajaran

## ABSTRACT

Lia Rahmawati, 421415001. "The Development of Physic Learning Devices through Contextual Teaching and Learning Approach on Students with the Physical Disability" Skripsi of Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2019. The Principal Supervisor is Drs. Asri Arbie, M.Si, and the Co-supervisor is Supartin, S.Pd, M.Pd.

The research aims to create the practice and effectiveness of learning devices through Contextual Teaching and Learning (CTL) approach and Problem Based Instruction (PBI) learning model on students with the physical disability of Grade X of Senior High School which comprised of the syllabus, lesson plan, students worksheet, learning material, and competence assessment. This research is development research (research and development) by using ADDIE development model, which divided into five stages including the stage of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Additionally, the data collection of this research is done through expert validation, observation, interview, and test. Based on the finding, it is obtained that the developed learning devices fulfill the feasible criteria and can be used with minor revision. The feasible learning devices obtained from validation result of three experts that are the examiner, while the effectiveness of devices obtained from several indicators which are the implementation of learning with an average of 93.93%, students' activity with an average of 86.9%, and positive response of teachers and students that is obtained by interview.

Keywords: CTL (Contextual Teaching and Learning), PBI (Problem Based Learning), Learning Devices

