

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dengan model pengembangan ADDIE telah memenuhi syarat kelayakkan dan keefektifan, dimana para ahli (validator) telah memberikan penilaian terhadap perangkat yang dikembangkan dapat digunakan dengan revisi kecil. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan praktis dilihat dari hasil pengamatan keterlaksanaan dengan rata-rata 93.93 %, respon guru dan peserta didik yang sangat positif melalui proses wawancara dengan pernyataan perangkat pembelajaran memudahkan dalam proses pembelajaran. Penilaian hasil kompetensi peserta didik melalui 3 ranah yaitu ranah kognitif memperoleh nilai ketuntasan klasikal *pre-test* 0% dan *post-test* 100% serta nilai uji gain *pre-test* dan *post-test* hasil belajar adalah 0.78 termasuk kategori tinggi serta sikap dan keterampilan berada dalam kategori efektif digunakan karena telah memenuhi kriteria-kriteria efektivitas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan

1. Agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sebaiknya guru dapat mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik

peserta didik sesuai dengan kebutuhan peserta didik, contohnya dengan menerapkan pendekatan CTL untuk anak tunadaksa

2. Penggunaan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) harus dikembangkan dengan materi yang cocok dengan pendekatan ini
3. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan CTL ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan pembelajaran.
4. Untuk penelitian lebih lanjut gunakan single subject.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Tik Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 1(1), 38.
- Apadjulu, Sopyan. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Mekanika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Arkun, S., & Akkoyuntu, B. 2008. *A Study On The Development Process of a Multimedia Learning Environment According to the ADDIE Model and Students Opinions of the Multimedia Learning Encironment*. Interactive Educational Multimedia, 17(17), 4-5
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:RinekaCipta
- Ayadiya, Naila. 2014. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientifiiec Aproach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Semarang: Universitas Negeri Malang, Fakultas MIPA
- Century, B. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Alat Optik dan Indikator Dampak Terhadap Kompetensi Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains, 1(2), 88.
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiryyang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 1, 10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jppf.v1i1.603>
- Depdiknas. 1991. *Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*, halaman 1-24.
- Giancoli, Douglas. C. 2001. *Fisika jilid 1 edisi kelima*. Jakarta: Erlangga halaman 90-97
- Hadjingo, Nur Rahmiyanti W. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Hidrostatik dan Panas Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Fluida Dinamis di SMA*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Hake, R, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology*.

- Hamid, Mustofa Abi. 2016. *Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar siswa berbasis TIK pada pembelajaran dasar listrik elektronika*. Serang: jurnal ilmiah pendidikan teknik elektro. Vol.1 no 1.
- Hadjingo, Nur Rahmiyanti W. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Hidrostatik dan Panas Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Fluida Dinamis di SMA*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Hidayati, Nur. 2016. Skripsi. *Model Pembelajaran yang Efektif Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) Bintara Campurdarat Tulungagung*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Fakultas Psikologi.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Kau, Sintia. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Optik Pada Materi Pembiasan Cahaya Di SMA*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Kemendibud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kerlinger, F. N. 1990. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Masitoh. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam-Kemenag.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (Tertuang dalam jurnal: Raharjo, Hendri dan I'annah. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Jurnal Universitas IAIN Syekh Nurjati Cirebon. ISSN 2086-3918. EduMa Vol.3 No.2
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Penerbit Ideas Publishing.
- Sagala, H. S. (2008). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran bagi Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 5(1), 11.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Saleh, Zulkifli Hidayatullah. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*

*Berbasis KIT Gelombang dan Termodinamika Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Gelombang Mekanik Di SMA. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.*

- Siwardani, N. W, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015*. Singaraja, Indonesia: E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Vol 6 No 1
- Shidiq, Ari Syahidul, dkk. 2014. *Pengembangan instrumen penilaian two-tier multiple choice untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk siswa sma/ma kelas Xi*. Surakarta: jurnal pendidikan kimia. Vol. 3 no 4
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Syamsurizal, dkk. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Non Eksperimen Untuk Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA N 8 Muaro Jambi*. Jambi: J. Ind. Soc. Integ. Chem., Vol 6, No 2.
- Syarifuddin. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta : Deepublish
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya: Cerdas Pustaka Publisher.
- Udani, Ni Ketut, dkk. 2017. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dengan mengendalikan keterampilan proses sains siswa kelas IV SD no.7 Benoa kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Bandung*. Singaraja: e-jurnal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha. Vol.7 no 1
- Wahyunni, Roni, dkk. 2016. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA sman 2 Mataram tahun ajaran 2016/2017*. Mataram: jurnal pendidikan fisika. Vol. 2 no 4.
- Widati, Sri, dkk. 2010. *Handout matakuliah pendidikan Anak Tunadaksa II*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunus, H. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Young, freedman. (2002). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga. Halaman:31