

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBASIS KEGIATAN PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI SMA  
NEGERI 1 LIMBOTO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo*



**OLEH**

**PUTRI NABILA SATRI**

**NIM. 421 415 049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN FISIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS  
KEGIATAN PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI USAHA DAN ENERGI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO ”**

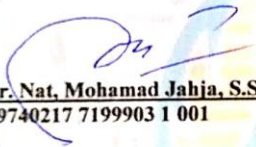
**OLEH**


**PUTRI NABILA SATRI  
NIM. 421 415 049**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. rer. Nat, Mohamad Jahja, S.Si, M.Si**  
**NIP.19740217 7199903 1 001**

  
**Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd.M.Sc**  
**NIP. 19860825 201504 1 001**

**Mengetahui,**

**Sekretaris Jurusan Fisika**

  
**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS  
KEGIATAN PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI USAHA DAN ENERGI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO"

OLEH

PUTRI NABILA SATRI  
NIM. 421 415 049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 18 Juli 2019

Waktu : 10.50 – 11.30 WITA

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

3. Dr. Tirtawati Abdiul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197990720 200501 2 002

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. rer. nat Mohamad Jahja, S.Si., M.Si  
NIP. 19740217 7199903 1 001

(.....)

2. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19860825 201504 1 001

(.....)

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Evl P. Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Putri Nabila Satri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kegiatan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi Di SMA Negeri 1 Limboto ( Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Limboto ) yang dibimbing oleh Dr. rer. Nat, Mohamad Jahja, S.Si, M.Si. dan Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Limboto yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan praktikum yang dibelajarkan pada peserta didik yang secara operasionalnya dilihat pada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan praktikum dan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan alat peraga pada materi usaha dan energi. Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling dengan desain penelitian posttest only control group design. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen tes. Rata-rata hasil belajar peserta didik untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 75.2 untuk kelas eksperimen dan 55.6 untuk kelas kontrol. Pada penelitian ini dilakukan 3 uji analisis data yaitu pengujian normalitas data, pengujian homogenitas varians, dan pengujian hipotesis dengan taraf nyata  $\alpha = 0.05$ . Setelah data dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji-t. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 9,1$  dan  $t_{tabel} = 2,003$  pada taraf nyata  $\alpha = 0.05$ . Hal ini menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 9,1 > t_{tabel} = 2,003$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan praktikum dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan penggunaan alat peraga

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Kegiatan Praktikum , Hasil Belajar.

## ABSTRACT

Putri Nabila Satri. 2019. The Influence of Guided Inquiry Learning Model Based on Practice Activity towards the Students' Learning Achievement on Work and Energy Material at SMA Negeri 1 Limboto (A Research conducted at SMA Negeri 1 Limboto). The Principal Supervisor is Dr. rer. Nat, Mohamad Jahja, S.Si, M.Si, and the Co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

This was an experimental research at SMA Negeri 1 Limboto which aimed to know the influence of guided inquiry learning model based on practice activity taught to students that were operationally viewed at significant differences between the students' learning achievement who were taught by using the guided inquiry learning model based on practice activity and the students' learning achievement who were taught by using guided inquiry learning model with the props on work and energy material. The sampling applied cluster random sampling techniques with posttest only control group design where the data were obtained by using the test instrument. The average of students' learning achievement for the experimental class was 75.2, and the control class was 55.6. In this study, three data analysis tests were conducted, namely data normality testing, homogeneity variance testing, and hypothesis testing with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . After the data were declared distributed normal and homogeneous, so the hypothesis was tested using the t-test formula. From the results of calculations by using the t-test, it was obtained  $t_{\text{count}} = 9.1$  and  $t_{\text{table}} = 2.003$  at the significance level of  $\alpha = 0.05$ . This showed the value of  $t_{\text{count}} = 9.1 > t_{\text{table}} = 2.003$ , which meant that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus, it could be concluded that there was a significant difference between students' learning achievement who were taught by using guided inquiry learning model based on practice activity with the students' learning achievement who were taught by using the guided inquiry learning model with the props.

**Keywords:** Guided Inquiry, Practice Activity, Learning Achievement.