

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN**

(Suatu penelitian pengembangan di kelas VIII MTS Suwawa)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

Oleh

Wiwi Pratiwi Halid

NIM: 431 415 027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN

Oleh

WIWI PRATIWI HALID
NIM: 431 415 027

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P
NIP: 196811101993032002



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd
NIP: 196801051993032014

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN

Oleh

WIWI PRATIWI HALID
NIM: 431 415 027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juli 2019
Waktu : 15.30 – 16.45 WITA

Penguji/Pembimbing

1. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji I)
2. Dr. Jusna Ahmad, M.Si (Penguji II)
3. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Penguji III)
4. Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P (Pembimbing I)
5. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Pembimbing II)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, 10 Juli 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wiwi Pratiwi Halid, 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan”. Skripsi, Program studi SI Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P (2) Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd

Penelitian pengembangan bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Soal Tes berbasis Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan untuk peserta didik kelas VIII MTS. Negeri Suwawa. Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan kualitas kelayakan RPP, LKPD dan soal tes berdasarkan aspek kevalidan, aspek kepraktisan dan aspek keefektifan. Pengembangan produk ini menggunakan tahap-tahap model pengembangan R&D yaitu tahap penelitian (research) dan tahap pengembangan (development). Produk ini dinilai oleh 4 validator dengan instrumen penilaian. Hasil penelitian pengembangan produk menunjukkan, bahwa aspek kevalidan RPP menunjukkan persentase 92.96%, sedangkan LKPD nilai persentase 96.25% dan soal tes yaitu 87.5%. Untuk aspek kepraktisan, pada persentase keterlaksanaan RPP mendapatkan persentase 93.18% aktivitas siswa mendapatkan rata-rata persentase 85.83% dengan kriteria sangat layak, selanjutnya pengelolaan kelas oleh guru mendapatkan rata-rata persentase 88,94% dengan kriteria sangat layak, sedangkan respon siswa mendapatkan rata-rata persentase 95,89 dengan kriteria sangat layak. Kemudian untuk aspek keefektifan berdasarkan rata-rata persentase *pre tes* menunjukkan nilai 25, sedangkan *post tes* mendapatkan rata-rata persentase 75,3 , dan hasil penilaian LKPD memperoleh rata-rata persentase 89.5 dengan kriteria baik. Berdasarkan penelitian bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, inkuiri terbimbing, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

