

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS RISET DAN  
PEMECAHAN MASALAH (PRIMA) PADA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**(Penelitian Pada Peserta Didik Kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Suwawa)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam

Oleh

**DEDDY ADRIANSYAH BANYOKO**

**NIM: 431415062**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2019**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS RISET DAN PEMECAHAN MASALAH (PRIMA) PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**(Penelitian Pada Peserta Didik Kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Suwawa)**

**OLEH**

**DEDDY ADRIANSYAH BANYOKO**

**NIM: 431415062**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd**  
**NIP. 196801051993032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si**  
**NIP. 197005042001122001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd**  
**NIP. 197209171999032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS RISET DAN PEMECAHAN MASALAH (PRIMA) PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

**(Penelitian Pada Peserta Didik Kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Suwawa)**

Oleh

**DEDDY ADRIANSYAH BANYOKO**  
NIM: 431415062

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2019**

**Waktu : 10.30 – 11.45**

**Penguji/Pembimbing**

- |                                      |                 |        |
|--------------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Hartono D mamu, M.Pd          | (Penguji I)     | 1..... |
| 2. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Penguji II)    | 2..... |
| 3. Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M,Pd   | (Penguji III)   | 3..... |
| 4. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd     | (Pembimbing I)  | 4..... |
| 5. Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si  | (Pembimbing II) | 5..... |

**Gorontalo, Jum'at 05 Juli 2019**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Deddy Adriansyah Banyoko. 2019.** “Penerapan model pembelajaran proyek berbasis riset dan pemecahan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah untuk menanamkan karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik kelas X IPA 1 di SMA Negeri 1 Suwawa’’. Tahun ajaran 2018/2019. Skripsi. Program studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. dan Ibu Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menanamkan karakter peduli lingkungan melalui penerapan model pembelajaran proyek berbasis riset dan pemecahan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kuasi eksperimen dengan menggunakan *one group pretest and posttest design*. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 1 Tahun Ajaran 2018/2019 dengan melibatkan 29 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal-soal berbasis karakter, RPP, LKPD, lembar keterlaksanaan pembelajaran dan lembar aktivitas peserta didik, yang telah dinyatakan layak oleh validator. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas peserta didik, ketuntasan individual, dan N-Gain. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan I memperoleh skor minimal 50 kriteria cukup baik, sedangkan pertemuan II memperoleh skor minimal 75 kriteria baik. Aktivitas peserta didik memperoleh skor minimal 75 kriteria baik, sedangkan pertemuan II memperoleh skor minimal 81 kriteria sangat baik. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik yakni rata-rata *pretest* sebesar 34 dan nilai rata-rata *posttest* yakni 80. Karakter peduli lingkungan dilihat berdasarkan hasil N-Gain peserta didik. Aspek *moral knowing* mendapatkan nilai N-gain sebesar 0.76 termasuk dalam kategori tinggi. Aspek *moral feeling* mendapatkan nilai N-gain sebesar 0.71 termasuk dalam kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah dapat menanamkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik kelas X IPA 1 Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: pembelajaran proyek, perubahan lingkungan, karakter



## ABSTRACT

**Banyoko, Deddy Adriansyah. 2019.** "The Application of Research and Problem-Based Project Learning Model (PRIMA) on Environmental Changes and Waste Recycling Material to Instill Environmental Care Characters for Grade X IPA 1 Students of Senior High School SMAN 1 Suwawa, Academic Year of 2018/2019". Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si.

This study aims to instill the character of environmental care through the application of research and problem-based project learning model (PRIMA) on environmental change and waste recycling material. This quasi-experimental research employed one group pretest and posttest design. The target of this study was students of grade X IPA 1, Academic Year of 2018/2019 by involving 29 students. The instruments used consisted of character-based questions, Lesson Plan, LKPD, learning implementation sheets, and student activity sheets, which were declared feasible by the validator. The results of the research data were analyzed using the formula for the implementation of learning, student activities, individual completeness, and N-Gain. Based on data analysis, it was found that the average implementation of learning in the meeting I obtained a minimum score of 50 with adequate criteria while the second meeting obtained a minimum score of 75 criteria. Furthermore, student activities gained a score of 75 criteria, in the second meeting, the score obtained was 81 with the criteria of Good. The learning outcomes obtained by students were 34 from the average value of the pretest and 80 from the average posttest score. The environmental concern character is in accordance with the results of N-Gain students. *Moral Knowing* aspect obtained an N-gain value of 0.76 or a high category. The moral feeling aspect obtained an N-gain value of 0.71 or in the high category. All in all, the application of project learning models and problem-based research (PRIMA) can instill the character of environmental awareness in students in the location area.

Keywords: project learning, environmental change, character

