

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran proyek berbasis riset dan pemecahan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah di kelas X SMA Negeri 1 Suwawa, dapat menanamkan karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik, dilihat dari hasil analisis N-Gain aspek *knowing* (pengetahuan), dan dua aspek karakter yakni *moral knowing* (pengetahuan moral), dan *moral feel* (perasaan moral) yang termasuk dalam kategori tinggi.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran biologi, karena peserta didik tidak hanya dituntut untuk memiliki kemampuan kognitif yang baik, namun harus diimbangi dengan adanya karakter dalam diri peserta didik, khususnya karakter peduli lingkungan
2. Perlu adanya penelitian selanjutnya yang melihat karakter peserta didik sampai dengan tahapan *action moral* (tindakan moral), dengan menggunakan model pembelajaran lain yang disesuaikan dengan kondisi materi, dan dilengkapi dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abida, Rahma. 2017. Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Retensi Kelas X Sman 14 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahmad Fathoni. 2011. Pembelajaran Berbasis Karakter. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*. ISBN: 978-602-70471-1-2
- Ayuningtyas, Putri., Soegimin W. W., A. Imam Supardi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis. *Pendidikan Sain Pasca sarjana Universitas Negeri Surabaya*. vol.4.no.2 Mei
- Handayani, Nurlaili. 2016. "Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2*. Yogyakarta.
- Heriningsih, Dwi Puspa., Rudiana Agustini. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN : 978-602-0951-00-3.
- Kurniasari, Riana Dewi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X Sma N 1 Banguntapan .*Skripsi*. Yogyakarta : UNY.
- Mulbar, Usman. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Cakrawala Pendidikan*. XXXII, No. 3
- Ningsih, Tutuk. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto : STAIN Press, Purwokerto.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. Universitas Indraprasta PGRI
- Nurtanto, Muhammad., Herminarto Sofyan. 2015. Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.5 No.3

- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rais, Muhamad. 2010. PROJECT-BASED LEARNING: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills. Makasar : Laporan Penelitian Tahun II DP2M DIKTI-LEMLIT UNM.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 Edisi 1. Jakarta
- Rusilowati, Ani., Hartono., Supriyadi. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Better Teaching And Learning Berkarakter Untuk Membekali Kompetensi Pedagogi Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 29 Nomor 2
- Subana, M dan Sudjarat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini., Disman. 2018. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan. *Indonesian Journal Of Economic Education*, 1 (1). 43-54
- Surmiyati, Kristayulita, dan Sri Patmi. 2014. Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor Setelah Penerapan KTSP. *Beta* . Vol.7 No.1. p-ISSN: 2085-5893.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Windiyani, Tustiyana. Instrumen Untuk Menjaring Data Interval. Nominal, Ordinal Dan Data Tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu Dan Data Untuk Menjaring Variabel Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 5 Desember. Hal 203-207
- Yazidi, Akhmad. 2013. Memahami Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 (The Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Pakuan : Bogor.
- Yuni, Yamasari. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya: ISBN No.979-545-0270-1.
- Yusuf, Frida Maryati. 2016. Model Pembelajaran Proyek Berbasis Riset Dan Pemecahan Masalah (PRIMA). *Disertasi*. Program Studi S3 Pendidikan Sains Fakultas Pascasarjana. Universitas Negeri Surabaya.