

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

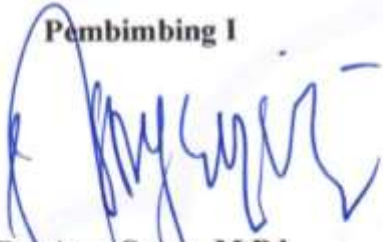
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE BOLA PADA
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD*
PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP
NEGERI 2 GORONTALO ”**

Oleh

Moh. Danil Imran
831 412 267

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I


Dr. Asry Syam, M.Pd
NIP/. 197606062002121005

Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd,M.Pd
NIP. 197107212002122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP : 196108051987031003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBLE BOLA PADA
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP
NEGERI 2 GORONTALO ”**

OLEH

Moh. Danil Imran
831 412 267

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : 04 Juli 2019

Pukul : 08.00 sampai dengan selesai.

No.	Nama	Tanda tangan
1.	<u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 197904032005012001	
2.	<u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 20064 1 001	
3.	<u>Dr. Asry Svam, M.Pd</u> Nip. 197606062002121005	
4.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721200212 2 001	

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

Moh. Danil Imran, Nim. 831 412 264 “Meningkatkan Keterampilan Dribble Bola Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo”.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan keterampilan dribble bola pada permainan bola basket pada siswa VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMP Negeri 2 Gorontalo dalam melakukan dribble bola pada permainan bola basket, dengan indikator kinerja 80% siswa telah menunjukkan peningkatan dalam melakukan dribble bola pada permainan bola basket dengan kategori 70-84%. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 20 orang, 11 putra dan 9 putri.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan dribble bola basket; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan dribble bola basket sebesar 56,25% setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 14,16% menjadi 70,41% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81,25% atau terjadi peningkatan sebesar 10,84% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 25% jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajar kooperatif tipe stad maka keterampilan dribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan dribble bola pada permainan bola basket meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket keterampilan dribble bola, dan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.

ABSTRACT

MOH. DANIL IMRAN, Student's ID Number: 831 412 267 "Increasing the Dribbling Skills in Basketball Game through the STAD Type Cooperative Learning Model of Students in Class VIII 2 of State Middle School (SMPN) 2 Gorontalo".

The problem of this research is whether the application of the STAD type cooperative learning model can increase dribbling skills of students in class VIII 2 of State Middle School (SMPN) 2 Gorontalo.

This research is the classroom action research (CAR) which is aimed at increasing students dribbling skills in the State Middle School (SMPN) 2 Gorontalo in basketball game, with the performance indicator of 80% of students have indicated an escalation in terms of dribbling skills in basketball game with the category of 70-84%. The subject for this research is the students at State Middle School (SMPN) 2 Gorontalo which is 20 students consisted of 11 males and 9 females.

The data collection is conducted by using the students and teachers observational sheets, along with the evaluation of material taught on each cycle then the data were analyzed either quantitatively or qualitatively. Based on the data analysis, there is an escalation of students average skills in basketball dribbling; in initial observation, students average skills in basketball dribbling is about 56.25% after the cycle one is conducted, there is an escalation from 14.16% to 70.41% and in the action of cycle two, it is obtained the achievement of 81.25% or there is an escalation of 10.84% with the average increase from the early observation to cycle two for about 25%, so the hypothesis of "by using the type STAD cooperative learning model, then the dribbling skills of students in Class VIII 2 State Middle School (SMPN) 2 Gorontalo will increase" is accepted.

If the STAD Type Cooperative learning model is conducted in this research, the dribbling skill in the basketball game will increase.

Keywords: Basket Ball, Dribbling Skills, Student Team Achievement Divisions learning model.

