

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo”.

Oleh

**NAMA : Melki Iwan
NIM : 831 412 268**

Pembimbing I



**Risna Podungge, S.Pd,M.Pd
NIP. 197107212002122001**

Pembimbing II



**Rosbin Pakaya, S.Pd,M.Pd
NIP. 198503232015041003**

Gorontalo, Mei 2019
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



**Drs. Sarjan Mlie, MS
NIP. 19610805 198703 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo”.

Oleh

**NAMA : Melki Iwan
NIM : 831 412 268**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji.

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Mei 2019

Waktu : 08.00 Wita – Selesai

Penguji :

1. **Dr. Asry Syam, M.Pd**
NIP : 197606062002121005

1.

2. **Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**
NIP : 197904032005012001

2.

3. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP : 197107212002122001

3.

4. **Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd**
NIP : 198503232015041003

4.

Gorontalo, Mei 2019

Mengetahui,

**Dekan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintje Boekoesoc, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRACT

Melki Iwan/831 412 268. “Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Olahraga dan Kesehatan (Pembimbing I Drs. Sarjan Mile MS. Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd,M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar *chest pass* permainan bola basket di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Cara pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket. Peningkatan hasil belajar siswa akan dikatakan meningkat jika presentase rata-rata jumlah peserta didik dapat ditingkatkan minimal 80%. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dengan perolehan hasil belajar observasi awal 54,80, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 74,03, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 85,57. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo dapat meningkat. Terbukti dari siklus ke siklus hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *Chest Pass, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*

ABSTRACT

Melki Iwan / 831 412 268. Improving Learning Achievement of Chest Pass in Basketball Game through the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Students in Class VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Department of Sports Education, Faculty Sports and Health (The Principal Supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS, and the Co-supervisor is Zelkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd).

The problem of this study was the low of the students' learning achievement of chest pass in a basketball game in SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. The way to solve the problem was done by using the jigsaw type cooperative learning model.

This class action research aimed to improve the students' learning achievement of chest pass in a basketball game. Students' learning achievement would be improved if the average percentage of the number of students could be improved by a minimum of 80%. Data collection technique applied observation sheets of management learning and learning achievement tests where the data analysis technique used percentage analysis. The research was carried out in two cycles and based on the research finding that these two cycles of formulated performance indicators were achieved well.

The finding showed an improvement of chest pass in basketball game through the jigsaw type cooperative learning model with the acquisition of initial observation learning achievement for 54.80. In the cycle I, there was an improvement in student achievement for 74.03 then it was continued in cycle II and obtained the average the students' learning achievement for 85.57. So the research was declared complete.

From that research finding and discussion, it could be concluded that the jigsaw cooperative learning model could improve the students' learning achievement of chest pass in a basketball game in class VIII SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. It was proven that the students learning achievement were improved by cycle to cycle.

Keywords: *Chest Pass, Type Jigsaw Cooperative Learning Model.*