

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan terhadap hasil belajar pukulan *servis forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga t_{hitung} sebesar 40,84. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(25)} = 2.80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit intruction* dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *servis forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “terdapat Terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit intruction* terhadap hasil belajar pukulan *servis forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar ketrampilan siswa dapat meningkat khususnya *servis forehand* pada permainan tenis meja seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *explicit intruction*.
2. Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *explicit intruction* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

Adhi Sapto,dan Muarifin.1994.Buku Tenis Meja:Malang.

Aqib Zainal.,2013.*Model-Model,Media,dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*.Penerbit Yrama Widya.Bandung

Arikunto Suharmi.2014.Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek.Jakarta:PT.Asdy Mahasatya

Atmasubrata Ginanjar.2012.Serba Tahu Dunia Olahraga.Surabaya

Bloom Benyamin,dan Nana Sunjana.2009.Skripsi:Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intraction dan Hasil Belajar Kelas IX.Bandung.

Candra Sodikan.2010.Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakarta:PT.Arya Duta

Hanafiah Nanang,dan Cucu Suhana.,2012.,Konsep Strategi Pembelajaran.PT Refika Aditama.Bandung

Hartawan Z.2011.Kemampuan Tehnik Servis Back Spin,Forehand,dan Backhand.Jogjakarta:Buku Tenis Meja

Isnaini Faridha dan Sri Santoso Sabarini.,2010.,Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.Jakarta

Juari.,2010.,Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.Jakarta

Miftahulda.2014.Model Model Pengajaran dan Pembelajaran,Isu Isu
Metodis.Jogyakarta

Maryani Eli dan Jaja Suharja Husdarta.,2010.,Praktis Belajar Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakart

Mashar Ali Mohammad dan Dwinarhayu.2010.Pendidikan Jasmani Olahraga
dan Kesehatan.Jakarta.

Rosdiani dini.,2012.,Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan
Kesehatan.Alfabeta.Bandung

Sarjana Budi Atmaja.2010.Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas
IX.Jakarta:CV Teguh Karya

Sepriadi Toni.2010.Pengunaan Model Expilict Intraction Untuk Meningkatkan
Kemampuan Siswa Menulis Puisi Bebas.Jambi.

Shoimin Aris.,2014.,68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikul
2013.AR_RUZZ MEDIA.Jakarta

Siswanto Tri Budi. 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa
pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di kota yogyakarta.
Universitas negeri yogyakarta.*

Solihin Oli Ahmad dan Khairul Hadqi.2010.Pendidikan Jasmani Olahraga dan
Kesehatan.Jakarta.

Sundari. 2015. *Meningkatkan kemampuan mendiskripsikan hakikat normal yang berlaku dalam masyarakat melalui metode jigsaw. SMP negeri 3 kedungwuni kabupaten pekalongan.*

Sutrisno Budi dan Muhammad Bazin Khafadi.,2010.,Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2.Jakarta

Wisahati Sunjata Aan.2010.Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.Jakarta:Setiaji

Yudah,dkk.2014.Skripsi:*Model Pembelajaran Explicit Intraction Keterampilan dan Biosafety:Jurnal.*