

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan memperlihatkan hasil pengujian pada sebelum pelaksanaan eksperimen dan setelah pelaksanaan eksperimen menunjukkan adanya kesimpulan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan antara skor tes awal sebelum perlakuan atau sebelum adanya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan tes akhir setelah perlakuan atau penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan roll depan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Ini didasarkan pada analisis secara statistik diperoleh harga T_{hitung} 60,95 lebih besar dari harga T_{daftar} 2.86, harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Maka hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan roll depan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan roll depan pada siswa SMP Negeri 1 Telaga, sangat tepat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di harapkan dapat di lakukan oleh siswa SMP Negeri 1 Telaga secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua diluar jam sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhamad, Evi Chmalah, Dan Oktarina Puspita Wardani, 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran. Semarang. Unissula Press.*
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar*
- Hasan, Azimatun Ni'mah, Ketut Mahardika, Dan Yushardi, 2016. *Pengembangan Model Pemebelajaran TPAC (Think, Pair, Analyze,Comunicate) Untuk Pembelajaran IPA di SMP. Vol 1*
- Jakni, 2016. *Metedologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung. Alfabeta*
- Kurniasih Imas Dan Berlin Sani, 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Pada Pena.*
- Muhajir Dan Budi Sutrisno, 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Muhajir Dan Budi Sutrisno, 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*
- Muhajir, 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Nurdiansyah Dan Eni Fariyarul Fahyuni, 2013. *Inovasi Medel Pembelajaran. Sidoarjo. Nizami Learning Center.*
- Rusman, 2013. *Model- Model Pembelajaran. Jakarta. Pt Rajagrafindo Persada.*
- Roji Dan Eva Yulianti, 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*
- Rosyidah Ummi, 2016. *pengaruh model pembelajaran kooperaif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 metrovol. 1. No. 2*

- Susilo Andik Nur, Sudarso, 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar Passing Dan Stopping Sepakbola Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngasem Kediri*. Vol. 05. No. 03**
- Sharan Shalomo, 2014. *Handbook Of Cooperative Learning Methods Praeger*. Yogyakarta. Istana Media. Ar- Ruzz Media**
- Shoimin Aris, 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta**
- Suprihatiningrum Jamil, 2016. *Strategi Pembelajaran*. Maguwaharjo, Ar Ruzz Media.**
- Suryani Nunuk Dan Leo Agung, 2012. *Srategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Penerbit Ombak**
- Wiradihardja Sudrajat dan Syarifudin, 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.**