

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KABILA**

OLEH

FEBRIANTO S. NTULE
831 415 117

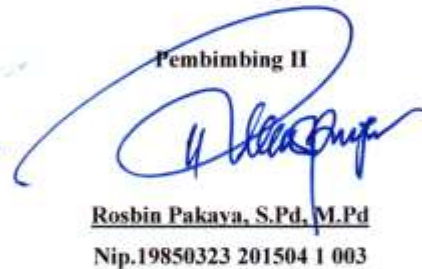
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002

Pembimbing II



Rosbin Pakava, S.Pd, M.Pd
Nip.19850323 201504 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Drs. Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABILA

Oleh:




FEBRIANTO S. NTULE
NIM : 831 415 117

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : KAMIS, 30 Mei 2019

Pukul : 08,00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001 |  |
| 2. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001 |  |
| 3. <u>Drs. H. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002 |  |
| 4. <u>Rosbin Pakava, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003 | |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Lantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Febrianto S. Ntule, Nim 831 415 117 “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan lompat jauh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan lompat jauh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Terdapat Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan lompat jauh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen. Dengan desain terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu Variabel X (model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw) dengan Variabel Y (kemampuan lompat jauh), dengan prosedur penelitian “*Pre Test (X₁)*, *Treatmen (T)*, dan *Post Test (X₂)*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa kelas Kelas VIII SMP N 1 Kabila yang berjumlah 20 siswa. Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 20 siswa Kelas VIII SMP N 1 Kabila yang diambil secara *Random Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 29,76. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(19))} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan lompat jauh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, kemampuan lompat jauh

ABSTRACT

Febrianto S. Ntule, Student's ID Number 831 415 117. "The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model toward Long Jump Skill on Students of Grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila". Bachelor of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sports, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Rosbin Pakaya, S.Pd., M.Pd.

This research aims to find out the effect of jigsaw cooperative learning model toward long jump skill on students of grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila. The hypothesis is "there is an effect of jigsaw cooperative learning model toward long jump skill on students of grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila". The research method is an experimental method. The design consists of 2 variables: variable X (Jigsaw cooperative learning model) and variable Y (long jump skill), with the research procedure "pre-test (X_1), Treatment (T), and post-test (X_2). The population is 20 students of grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila. The sample is the entire population, which is 20 students of grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila chosen through random sampling. The statistical test applies to test the research hypothesis is t test, and the result of pre-test and post-test shows that t_{count} is 29,76. Meanwhile, from the distribution list, it is obtained t_{table} or $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Evidently, t_{count} is in the acceptance area H_A . Thus, it can be concluded that H_A is accepted and cannot accept H_0 . The conclusion is there is an effect of jigsaw cooperative learning model toward long jump skill on students of grade VIII, SMP Negeri 1 Kabila.

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, Long Jump Skill