

BAB V

PENUTUP DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X (*self identity*) dan variabel Y (*self management*) hal ini dapat diuraikan melalui hasil analisis data berikut: uji regresi sederhana untuk mencari regresi menggunakan rumus $\hat{Y} = a + bX$ dengan presentase sebesar $\hat{Y} = 16,75 + 0,699X$ yang berarti bahwa setiap kenaikan pada satu satuan pada variabel X (*self identity*) diikuti variabel Y (*self management*) dan di peroleh koefisien korelasi sebesar $(r) = 0,723$ dan koefisien determinasinya (r^2) sebesar $= 0,5227$ yang berarti hubungan yang di timbulkan oleh *self identity* dengan *self management* 52,3 %. Sedangkan sisanya 47,7% yang dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian *self management* dengan *self identity* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango terdapat hubungan antara *self management* dengan *self identity* siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat hubungan antara *self management* dengan *self identity* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango” diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru bimbingan dan konseling hendaklah mengupayakan layanan bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan *self identity* yang baik pada siswa agar mereka dapat berperilaku yang positif dan dapat menumbuhkan kemampuan *self management* siswa.
- b. Bagi siswa: a). Perilaku akan selalu dipengaruhi dari gambaran *self identity* yang kurang baik, sehingga berperilaku dengan baik dan positif untuk menggambarkan *self identity* yang baik. b). Siswa sebaiknya dapat memiliki kemampuan *self management* dan menerapkannya, agar supaya memiliki kemampuan-kemampuan dan dorongan dalam mencapai suatu tujuan yang ingin dicapai.
- c. Bagi peneliti: Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang khusus mengenai *self management* siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik H. 2013. *Upaya Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn I Jakenan Pati*. Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dinda Rahmawati, 2017. *Hubungan Identitas Diri Dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Usia Remaja Binaan LPAN Griya Baca Kota Malang*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
- Erikson, E. H. 1989. *Identitas dan Siklus Hidup Manusia; Bunga Rampai 1*. Penerjemah, Agus Cremers. Jakarta: PT. Gramedia
- Fajriani N Jannah. 2016. *Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Jurnal Pencerahan Volume 10, Nomor 3.
- Hartina, Sitti. 2008. *Perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Refika
- Hurlock, Elisabeth, B. 1993. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Alih Bahasa : Istiwidayani dan Soedjarwo*. Jakarta : Erlangga.
- Hidayah Huriati, Nur. 2016. *Krisis Identitas Remaja*. Jurnal Sulesena Volume 10 No 1 .
- Jawwad, Ahmad Abdul. 2007. *Manajemen Diri*. Bandung: Savei Generation.
- Jannah, Miftahul. 2014. *Gambaran Identitas Diri Remaja Akhir Wanita Yang Memiliki Fanatisme K-Pop*. Journal Psikologi Volume 2 Nomor 2, 2014 :182 – 194
- Komalasari Gantina dan Eka Wahyuni. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Miftahul Jannah. 2014. *Gambaran Identitas Diri Remaja Akhir Wanita Yang Memiliki Fanatisme*. Journal Psikologi, Volume 2, Nomor 2, 2014 :182 – 194.
- Muus, R. 1996. *Theoritis Of Adolescence*. New York: Mc G. Hill
- Santrok, Jhon, W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EEG
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Soetjaningsih, K. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Titik Muti'ah. 2011. Studi Hubungan Antara Identitas Diri Dan Kecenderungan Homoseksual Remaja Di Yogyakarta. *Jurnal SPIRITS, Vol.1 No.2 Mei 2011. 97-224* ISSN : 2087-7641
- Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hurlock, Elisabeth, B. 1993. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Alih Bahasa : Istiwidayani dan Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.
- Winda, Wahyuni Dan Anggi K.E Marettih. 2012. Hubungan Citra Tubuh Dengan Identitas Diri Pada Remaja Dengan Disabilitas Fisik. *Jurnal Psikologi, Volume 8 nomor 1 juni 2012*

