

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN PONELO KEPULAUAN
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

OLEH

**SINTIA MILE
NIM. 131 412 018**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002

Dr. Besse Marhawati, M.Pd
NIP. 197205182006042001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN PONELO KEPULAUAN
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

OLEH

SINTIA MILE
NIM. 131 412 018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 15 Juli 2019
Waktu : 08.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Sitti Roskina Mas, M.Pd NIP. 196604071993032005	: 1 	7-8-2019
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 197607052006041004	: 2 	8-8-2019
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 196111141987031002	: 3 	31-7-2019
4. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 197003242008122001	: 4 	7-8-2019

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Sintia Mile, 2019. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, memahami peserta didik, merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, memanfaatkan teknologi pembelajaran, dan mengembangkan peserta didik di Sekolah Dasar Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru sekolah dasar di Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara pada kriteria baik, dimana kemampuan guru mengelola pembelajaran pada kriteria baik. Kemampuan guru memahami peserta didik pada kriteria baik. Kemampuan guru merancang pembelajaran pada kriteria baik. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada kriteria baik. Kemampuan guru memanfaatkan teknologi pembelajaran pada kriteria baik. Kemampuan guru mengembangkan peserta didik pada kriteria baik. Saran atas dasar hasil penelitian yaitu Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kegiatan pelatihan secara rutin guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru agar penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan guru dapat terlaksana dengan baik. Bagi para kepala sekolah yang bertugas di Sekolah Dasar Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara untuk senantiasa meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan pembelajaran melalui kegiatan peningkatan kompetensi guru. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa mengerti dan memahami arti penting kompetensi guru, selalu mengembangkan kemampuan diri, dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kompetensi guru, pedagogik, guru sekolah dasar.

ABSTRACT

Sintia Mile, 2019. The Analysis of Pedagogic Competence of Primary School Teacher in Ponelo Island District of Gorontalo Utara. Skripsi, Bachelor Study Program of Management, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Abd. Karim Masaong, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Besse MArhawati, M.Pd.

The study is aimed to discover the primary school teacher ability to manage learning, understanding students, designing learning, and improving primary school students in Ponelo Island District of Gorontalo Utara. The study employs a quantitative approach with explanatory descriptive. The data collection is obtained through a questionnaire, interview, observation, and documentation. The findings concluded that the competence of primary school teacher in Ponelo Island District of Gorontalo Utara is in good criteria, where the teacher ability to manage to learn is also the same. The ability of teacher in understanding students is in good criteria which as well go for the teacher ability in designing learning, the teacher ability in performing learning, the teacher ability in using technology, and the teacher ability to improve students. The suggestion from the study is local education authorities expected to create routine training activity to enhance teacher pedagogic competence so that the learning implementation can be carried out well. As for the principal of the primary school in Ponelo Island District of Gorontalo Utara constantly increase the service quality of education and learning through the improvement of teacher competence. The teacher is demanded to understand the meaning of teacher competence, always enhance self capability, and has a responsibility in every single school learning activity.

Keywords: Teacher Competence, Primary School Teacher.

