BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kompetensi pedagogik guru sekolah dasar di Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara, disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada pada kategori baik.
2. Kemampuan guru dalam memahami peserta didik berada pada kategori baik.
3. Kemampuan guru dalam merancang pembelajaran berada pada kategori baik.
4. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran berada pada kategori baik.
5. Kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran berada pada kategori baik.
6. Kemampuan guru dalam mengembangkan peserta didik berada pada kategori baik.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kegiatan pelatihan secara rutin guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru agar penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan guru dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi para kepala sekolah yang bertugas di Sekolah Dasar Kecamatan Ponelo Kepulauan Kabupaten Gorontalo Utara untuk senantiasa meningkatkan

kualitas layanan pendidikan dan pembelajaran melalui kegiatan peningkatan kompetensi guru.

3. Bagi para guru diharapkan agar senantiasa mengerti dan memahami arti penting kompetensi guru, selalu mengembangkan kemampuan diri, dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugas-tugas dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat mengambil hikmah dari hasil penelitian ini, dan dapat memperdalam kembali penelitian ini khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Rifa'I dan Anni Catharina. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Penerbit UNNES.

Anwarudin, Muhamad. 2011. *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan di MTSN Klego Kecamatan Klego Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012*. Tesis. Pascasarjana Program Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Barliana, M. Syaom dan Yusa. 2008. *Pendidikan (Guru Vokasional) Teknik Arsitektur: Sebuah Jalan Tengah*. *Jurnal Pendidkan* Universitas Pendidikan Indonesia.

Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.

Depdiknas. 2002. *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Program D2 PGSD*.

Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru*.

Djaali. 2009. *Pikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Finch, C. R., and Crunkilton, J. R. 1984. *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*: *Planning, Content, and Implementation*. (Second. Edt). Boston: Allyn and Bacon.

Freire, Paulo. 1993. *Pedagogi of the Operessed*. New York: The Continuum Publishing Company.

Gulo, W. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.

Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Akasara.

Idris, Zahar dan Lisma Jahal. 1995. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Gramedia.

Ismail Mohamad. 2004. *Manajemen Operasional Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Jakarta : P2TK Ditjen Dikti.

Jalal, Fasli. 2005. *Kebijakan Pendidikan dalam Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Bandung: FIP UPI.

Jalal, Fasli. 2006. *Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Indonesia Saat Ini dan ke Depan*. Makalah Disajikan dalam Seminar Memperkokoh Posisi dan Peran Fakultas Tarbiyah Sebagai LPTK di UIN Syarif Hidayatulah, Jakarta.

Khoiri Ahmad. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran* (*Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*). Jakarta: Prenada Media Group

Kunandar. 2009. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kusnandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar. Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.

Marno. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran, Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda karya.

Muchith, M. Sackhan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Penerbit Rasail Media.

Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyasa, E. 2003. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertivikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasrul, HS. 2012. *Profesi & Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Racmawati, Yulia. 2013. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang Vol. 01 No. 01, Juni*

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofo, Fransisco. 1999. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*: *Perspektif, Peran dan Pilihan Praktis*. Surabaya: Airlangga University Press.

Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.

Suraji, Imam. 2012. *Urgensi Kompetensi Guru*. Jurnal Forum Tarbiyah, Vol. 10, No. 2, Hal: 236 - 251.

Surya, Mohammad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Suryosubroto, B. 2007. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta.

Susilowati, Indah, Himawan Arif Sutanto,dan Reni Daharti. 2013. *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process*. Journal of Economis and Policy, Vol. 6, No. 1, Hal: 80 – 92.

Sutomo, S. 2004. *Membangun Bangsa Indonesia 100 Tahun Mendatang Melalui Budaya Baca dan Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Suyanto dan Jihad Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Syah, Muhibbin. 2000. *Pesikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Roesdakarya.

Undang Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi. Aksara.

Usman, Moh. Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Remaja. Rosdakarya.

Yamin, Martinis. 2006. *Profesionalisasi Guru & Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.