### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### **SKRIPSI**

# PEMETAAN MUATAN SOFT SKILL PADA MATA KULIAH KEAHLIAN PROFESI DI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Oleh

TIRSA MEILIKA NIM:131 413 089

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Arifin Suking, M.Pd

NIP: 19760705 200604 1 004

Prof. Dr. phil H. Ikhfan Haris, M.Sc

NIP. 19671121 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

<u>Dr. Arifin Suking, M.Pd</u> NIP: 19760705 200604 1 004

### LEMBAR PENGESAHAN

### **SKRIPSI**

## PEMETAAN MUATAN SOFT SKILL PADA MATA KULIAH KEAHLIAN PROFESI DI PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Oleh

## TIRSA MEILIKA NIM:131 413 089

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tangga	11 : Sellin 15 Juli 2019
Waktu	:14.00-15.00
	Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggar
1. <u>Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 19741123 200501 2 001	1. Mus	23-07-2019
2. <u>Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19781009 200604 2 001	2. Nar4.	25-07-2019
3. Prof, Dr,phil H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	3. Fn 5	22-07-20g
4. <u>Dr. Arifin Suking, M.Pd</u> NIP. 19760705 200604 1 004	4. (V) N	22-07-2019

Corontalo, juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Negeri Gorontalo

DEKAN

PROTEDIT. M. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP: 19570918 198503 2 001

### **ABSTRAK**

**Tirsa Meilika**. 2019. SKRIPSI "Pemetaan Muatan Soft skill Pada Mata Kuliah Keahlian Profesi di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Uiversitas Negeri Gorontalo". Kota Gorontalo. Provinsi Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. phil H. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing II Dr. Arifin Suking, M.Pd

Tujuan penelitan ini adalah mengatahui (1) Pemetaan muatan soft skill pada mata kuliah keahlian profesi, di program studi Manajemen Pendidikan FIP UNG. (2) Jenis soft skill apa saja yang terkandung dalam mata kuliah keahlian profesi di program studi Manajemen Pendidikan FIP UNG. Penelitian ini menggunakan metode analisis conten dengan pendekatan penelitian kuantitatif eksplanatori. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Mata kuliah yang mengandung Muatan soft skill yang terpetakkan dalam Mata Kuliah Keahlian Profesi yang terdiri dari Mata Kuliah Kewirausahaan Pendidikan dan Praktik Kewirausahaan, Penulisan Karya Ilmiah, Aplikasi Informasi Teknologi Manajemen Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Statistika, Profesionalisasi Manajemen Pendidikan (2) Jenis soft skill pada mata kuliah keahlian profesi yakni Mata kuliah kewirausahan pendidikan 7 soft skill terpenuhi, b) Mata kuliah praktek wirausaha 7 soft skill terpenuhi, c) Mata kuliah penulisan karya ilmiah 4 soft skill terpenuhi, d) Mata kuliah aplikasi it manajemen pendidikan 5 soft skill terpenuhi, e) Mata kuliah penelitian kuantitatif 3 soft skill terpenuhi, f) Mata kuliah penelitian kualitatif 3 soft skill terpenuhi, g) Mata kuliah Statistika 5 soft skill terpenuhi h) Mata kuliah profesionalisasi manajemen pendidikan 5 soft skill terpenuhi. I) Mata kuliah pembinaan kompetensi mengajar di sekolah dan menengah 4 soft skill terpenuhi. Untuk itu disarankan: (1 Bagi Program Studi agar mengidentifikasi kebutuhan soft skill bagi mahasiswa, sehingga program-program yang akan dilaksanakan dapat lebih terarah sesuai dengan prioritas muatan soft skill yang ingin dikembangkan oleh jurusan. (2) Bagi dosen manajemen pendidikan, perlu melakukan suatu evaluasi terhadap program-program pengembangan soft skill dengan membuat suatu instrumen pengukuran indikator soft skill mahasiswa pada mata kuliah yang diajarkan. (3) Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih meneliti formula pembelajaran terutama dalam pengembangan pembelajaran keahlian atau soft skill mahasiswa.

**Kata kunci :** Pemetaan, soft skill

### ABSTRACT

Tirsa Meilika. 2019. SKRIPSI "Mapping of Soft Skill Content in the Course of Professional Expertise at Study Program of Management, Faculty of Educational Sciences, State University of Gorontalo" Gorontalo City, Gorontalo Province. Department of Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo, The Principal Supervisor is Prof. Dr. Phil H. Ikhfan Haris, M.Sc and the Cosupervisor is Dr. Arifin Suking, M.Pd

This research aims to find out (1) the mapping of soft skill content in the course of professional expertise at Study Program of Management FIP UNG. (2) the types of soft skill that involved in the course of professional expertise at Study Program of Management FIP UNG. This research uses a content analysis method with explanatory quantitative research approach. While, the data collection procedure is done through observation, interview, and documentation. The research findings reveal that (1) the subject that contained soft skill content which have been mapped in the Course of Professional Expertise including Educational Entrepreneurship and Entrepreneurship Practice Course, Scientific Paper Writing, Information Technology Application of Education Management, Quantitative Research, Qualitative Research, Statistics, Professionalization of Management Education (2) Types of soft skill in the subject of professional expertise involving a) For educational entrepreneurship courses, 7 soft skills are fulfilled, b) Entrepreneurship practice courses, 7 soft skills are fulfilled, c) Scientific paper writing courses, 4 soft skills are fulfilled, d) IT Application of management education courses, 5 soft skills are fulfilled, e) Quantitative research courses, 3 soft skills are fulfilled, f) Qualitative research courses, 3 soft skills are fulfilled, g) Statistics courses, 5 soft skills are fulfilled, h) Professionalization of management education courses, 5 soft skills are fulfilled, i) Courses of teaching competence coaching at senior school, 4 soft skills are fulfilled. Therefore, it was recommended that: (1 For Study Program, it was expected that it requires to identify soft skill needs for students, therefore the programs that will be implemented can be more focused in accordance with the priority content of soft skills which is intended to be developed by the department. (2) For the lecturers of educational management, it needs to conduct an evaluation of soft skills development programs by making indicator measurement instrument for students' soft skill on the subject taught. (3) For a further researcher, it is expected to develop the same research by more researching learning formulas, especially in developing learning expertise of student soft skills.

Keywords: Mapping, soft skill