

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mata kuliah yang mengandung muatan *soft skill* yang terpetakkan dalam Mata Kuliah Keahlian Profesi yang terdiri dari Mata Kuliah Kewirausahaan Pendidikan dan Praktik Kewirausahaan, Penulisan Karya Ilmiah, Aplikasi Informasi Teknologi Manajemen Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Statistika, Profesionalisasi Manajemen Pendidikan.
2. Jenis *soft skill* yang termuat pada mata kuliah keahlian profesi jurusan manajemen pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Gorontalo dapat diinterpretasikan sebagai berikut :
 - a) Mata kuliah kewirausahaan pendidikan 7 *soft skill* terpenuhi
 - b) Mata kuliah praktek wirausaha 7 *soft skill* terpenuhi
 - c) Mata kuliah penulisan karya ilmiah 4 *soft skill* terpenuhi
 - d) Mata kuliah aplikasi it manajemen pendidikan 5 *soft skill* terpenuhi
 - e) Mata kuliah penelitian kuantitatif 3 *soft skill* terpenuhi
 - f) Mata kuliah penelitian kualitatif 3 *soft skill* terpenuhi
 - g) Mata kuliah Statistika 5 *soft skill* terpenuhi
 - h) Mata kuliah profesionalisasi manajemen pendidikan 5 *soft skill* terpenuhi
 - i) Mata kuliah pembinaan kompetensi mengajar di sekolah dan menengah 4 *soft skill* terpenuhi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi disarankan untuk mengidentifikasi kebutuhan *soft skills* bagi mahasiswa, sehingga program-program yang akan dilaksanakan dapat lebih terarah sesuai dengan prioritas muatan soft skill yang ingin dikembangkan oleh jurusan.
2. Bagi Dosen, perlu melakukan suatu evaluasi terhadap program-program pengembangan *soft skills* dengan membuat suatu instrumen pengukuran indikator *soft skills* mahasiswa pada mata kuliah yang diajarkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih meneliti formula pembelajaran terutama dalam pengembangan pembelajaran keahlian atau *soft skill* mahasiswa ataupun dengan idikator selain dari 7 indikator soft skill yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajir Chatuvedi, et al. 2011. Communicative Approach To Soft & Hard Skills. *Journal Vsrd-International Of Bussiness & Management Research* Vol 1 (1), 2011. Diakses dari www.visualsoftindia.com/jurnal.html. Diakses pada tanggal 10 September 2018.
- Asmuni. 2015. *Pengembangan Soft Skills dan Karakter Mahasiswa untuk Menyongsong Masa Depan Cerah.* Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/309291774>. Diakses pada tanggal 6 September 2018.
- Bancino, & Zevalkink. (2011). Soft skills: the new curriculum for hard-core technical professionals. Techniques 82.5. New York: Gale Power Search. Web. Bardi.
- Bergh, et al. 2006. *Medical Students Perceptions Of Their Development Of Soft Skills. Part II: The Developpopment Of Soft Skills Through Guiding And Growing.* Diakses dari <http://www.sofpj.co.za/index.php/safpj/article/view/file/661/575>. Diakses pada tanggal 10 September 2018.
- Bowo widodo, 2008. *Pengembangan Soft Skills di Perpendidikan Tinggi.* Bandung.
- Dasim Budimansyah. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Delfaleny, D. 2008. Implementasi Learning Community untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 MTsN Model Padang, *Tesis Program Pascasarjana UM.* Diakses dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/dissertasi/article/view/844>, Diakses pada tanggal 19 Februari 2019.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka
- Elfindri dan Nissa Rizki. 2012. *Administrasi Pendidikan,* Rineka Cipta, Jakarta
- Elfindri, 2010. *Soft Skill untuk Pendidikan,* Badouse Media, Jakarta
- Fatchul Mu`in. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, Daniel, 2000. *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional; Mengapa EI lebih Penting dari IQ,* Jakarta: PT Gramedia
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2009. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Herminarto Sofyan. 2008. *Pengembangan Soft Skills Dan Pembelajarannya.* Makalah disajikan dalam Seminar Mencetak Guru Profesional dan Kreatif

Bidang Vokasi, di Jurusan PTBB Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Husaini Usman. 2008. *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hutapea, Parulina dan Thoha, Nurianna. 2008. *Kompetensi Pluss Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: PT Gramedia

I Made S. Utama. 2010. *Konsep Pengembangan Panduan Evaluasi Pengembangan Soft skills Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran di Universitas Udayana*. Diakses dari <http://staff.unud.ac.id>. diakses pada tanggal 4 September 2018

Iyo Mulyono, 2011. *Sukses Dengan Soft Skill*, Bandung Direktorat Pendidikan ITB.

Klause, P. 2008. *The Hard Truth About Soft Skills*. Diakses dari <http://www.peggyklos.com>. Diakses pada tanggal 10 September 2018.

Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Moleong, Lexi J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Muh Uzer Usman. 1990. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Muhmin, Andi, H. 2018 *Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Jurnal. Forum Ilmiah Volume 15 Nomor 2. Fakultas Ekonomi Universitas Esa Unggul, Jakarta

Muqowim. 2012. *Pengembangan Soft Skill Guru*. Yogyakarta: Pedagogia

Nathan, S. & Taylor, N. 2008. Linking Cooperative Education and Education for Sustainability: A New Direction for Cooperative Education? *Asia Pacific Journal of Cooperative Education*. Vol. 4 (1): 1-8.

Nealy, C. 2005. Integrating Soft Skills Through Active Learning In The Management Classroom. *Journal Of Collage Teaching & Learning*. Vol 2 number 4.

Nugroho Djoko Hari. 2009. *Integrasi Soft Skills pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-STTN untuk Persiapan SDM PLTN*. Yogyakarta: Seminar V SDM Teknologi Nuklir. Diakses dari http://jurnal.sttnbatan.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/A-14_ok.pdf. diakses pada tanggal 4 September 2018

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogjakarta: BPFE.
- Nurhadi, Yasin, B., & Senduk, A.G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nurhasnawati. 2005. *Strategi Pembelajaran Micro*. Pekanbaru: Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Pius A Partanto dan M Dahlan Al Barry. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya; ARKOLA.
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Putra, I. S., & Pratiwi, A. 2005. *Sukses Dengan Soft Skills*. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Rais Muh. 2010. *Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills*. Diakses dari <http://digilib.unm.ac.id>. diakses pada tanggal 3 September 2018
- Rani, E.M.S. 2010. *Need And Importance Of Soft Skills In Student*. Vol,-II 3 Januari- Juni (Summer) 2010. Associate Professor in English, Sri Sarada College for Women, Salem- 636016
- Sailah, Illah. 2008. *Pengembangan soft skills di perpendidikan tinggi*. Jakarta: Tim Kerja Pengembangan Soft Skills, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional RI
- Schulz, B. 2008. The Importance of Soft Skills: Education Beyond Academic Knowledge. *NAWA Journal of Language and Communication*. Vol. 2 (1): 146-154
- Sharma, A. 2009. *Professional Development for Teachers*. Diakses dari <http://schoolofeducators.com/2009/02/importance-of-soft-skillsdevelopmentin-education>. diakses pada tanggal 4 September 2018
- Sucipta, I Nyoman. 2009. *Holistik Soft Skills*. Denpasar: Udayana University Press
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarmidi. 2010. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) terhadap Soft Skills Mahasiswa*. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id>. diakses pada tanggal 4 September 2018
- Thomas, J.W., Margendoller, J.R., & Michaelson, A. 1999. *Project Based Learning: A Handbook for Middle and High School Teachers*.

- Diakses dari <http://www.bgsu.edu/organizations/ctl/proj.html>. Diakses pada tanggal 19 Februari 2019.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review Of Research On Project-Based Learning*. Diakses dari <http://www.autodesk.com/foundation>. Diakses pada tanggal 19 Februari 2019.
- Tim Laboratorium Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Islam (LP3I). 2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Arruz Media.
- Tim Penyusun. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Turgut, Halil. 2008. Prospective Science Teachers' Conceptualizations About Project Based Learning. *International Journal of Instruction*. Volume I. No. 2. 61-79. Diakses dari <http://www.e-iji.net>. Diakses pada tanggal 19 Februari 2019.
- Udin S Winata Putra. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari <http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. diakses pada tanggal 3 September 2018
- Uswatuncha. 2011. *Masyarakat Belajar (Learning Community)*. Diakses dari, <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2189100> masyarakatbelajar-learning-community/. Diakses pada tanggal 16 Februari 2019.
- Wahyuni, L.I. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Learning Community Tema Lingkungan pada Pembelajaran Tematik Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Mulyoagung Kecamatan Dau, Kabupaten Malang. *Skripsi*, Jurusan KSDP/S1 PGSD FIP Universitas Negeri Malang. Diakses dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/4605>. Diakses pada tanggal 19 Februari 2019.
- Wardiman Djoyonegoro. 1998. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset
- Widhiarso. 2009. *Soft Skills Mahasiswa*. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>. diakses pada tanggal 4 September 2018
- Widyantini. 2014. *Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam Pembelajaran Matematika*. PPPPTK matematika: Yogyakarta.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.

Zainal Asril. 2010. *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.