

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Konteks Penelitian**

Pada era modern sekarang ini perkembangan teknologi berkembang sangat pesat, terutama teknologi informasi komputer. Manusia berlomba-lomba untuk bisa menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Karena dengan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi manusia dapat melakukan suatu pekerjaan dengan mudah. Hampir semua pekerjaan dapat dibantu oleh teknologi yang diciptakan oleh manusia sehingga manusia dapat mengefisienkan waktu, tenaga, dan biaya. Kemajuan teknologi informasi yang begitu pesat didukung teknologi komunikasi membawa konsekuensi dilakukannya proses pengolahan data berbasis teknologi informasi sehingga secara efektif dan efisien menghasilkan keluaran produk informasi yang beraneka ragam.

Kehidupan masyarakat biasanya terdapat lembaga pendidikan formal dan non formal. Lembaga tersebut bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan formal adalah pendidikan dalam sekolah sedangkan pendidikan non formal adalah pendidikan di luar sekolah.

Selanjutnya kegiatan sekolah tidak lepas dari data-data yang dapat berubah sewaktu-waktu dan dalam jumlah data yang sangat besar. Perubahan data tersebut harus tersimpan dengan baik. Pengolahan data yang berbasis komputer telah berkembang sehingga sebagian organisasi-organisasi, sekolah-sekolah

memanfaatkan teknologi informasi dalam menunjang efektifitas dan efisiensi kerja. Hal ini menuntut kemampuan sumber daya manusia untuk menguasai dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berkembangnya ilmu pengetahuan selalu diikuti dengan kemajuan teknologi yang sangat dibutuhkan dalam pengolahan data. Penggunaan alat dan program komputer sebagai proses pengolahan data akan dapat dilakukan dengan baik dan hasil yang maksimal. Selain itu juga memiliki ketelitian yang tinggi sehingga akan memudahkan dan tidak memakan waktu yang lama dalam pencarian data yang diperlukan. Tetapi masih terdapat sekolah dalam pengelolaan data masih menggunakan sistem pemrosesan manual, yaitu data yang ada berupa setumpuk kertas atau rekaman yang disimpan dalam rak berkas.

Seiring dengan kemajuan teknologi, komputer merupakan produk teknologi yang mampu memecahkan masalah bukan hanya dalam segi perhitungan tetapi juga dalam kemampuannya menyimpan dan memberikan informasi. Walaupun demikian dalam masyarakat modern komputer lebih banyak dimanfaatkan sebagai pusat data (*database*) dibandingkan penggunaan lainnya.

Menurut UU No. 11 Tahun 2008 Pasal 1 ayat (3) tentang teknologi informasi, teknologi Informasi adalah suatu teknik untuk mengumpulkan, menyiapkan, menyimpan, memproses, mengumumkan, menganalisis, dan/atau menyebarkan informasi. Kemajuan teknologi informasi saat ini telah membawa dampak yang cukup signifikan dalam berbagai bidang. Perkembangan teknologi

informasi ini telah menghadirkan paradigma baru dan pemikiran baru tentang sebuah dunia baru, interaksi baru, market place baru dan sebuah jaringan informasi dunia yang tanpa batas, termasuk dunia pendidikan di dalamnya (Wulandari 2011:1).

Kehadiran teknologi komputer telah sangat membantu perkembangan sistem informasi karena memberikan banyak manfaat, seperti kemudahan mengolah, mencari, menyimpan, dan melakukan pengambilan berbagai data. SMK Negeri 1 Gorontalo merupakan suatu instansi pendidikan yang memiliki tugas sebagai prasarana dalam pendidikan yang juga melatih keahlian yang berorientasi pada lapangan pekerjaan. SMK Negeri 1 Gorontalo adalah sekolah menengah kejuruan yang memiliki 1976 siswa yang dibagi menjadi beberapa bagian sesuai dengan kejuruannya masing-masing. Tergolong sekolah yang memiliki siswa yang begitu banyak, dalam pengelolaan data siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo sudah berbasis teknologi informasi.

Berdasarkan observasi awal di SMK Negeri 1 Gorontalo bahwa dalam pengelolaan data siswa berbasis Teknologi Informasi Sejak Tahun 2013 menggunakan Aplikasi Dapodik dan e-Raport. Berdasarkan informasi yang peneliti peroleh dari bidang kesiswaan bahwa pengelolaan data siswa berupa data pribadi absens siswa, dan nilai siswa sudah dikelah dikelola secara teknologi dengan menggunakan sistem yang disediakan oleh Kementrian, sehingga mempermudah proses pengelolaan data. Di SMK Negeri 1 Gorontalo pendaftaran

siswa baru dilakukan melalui PPDB online. Kemudian setelah pengumuman penerimaan siswa yang lulus, siswa akan di minta untuk mengisi formulir biodata secara manual untuk diinput di Aplikasi Dapodik. Walaupun data siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo telah di kelola secara teknologi informasi, masih terdapat juga masalah yang ditemukan yaitu dari proses pengumpulan data yang memperlambat penginputan data siswa. Pengumpulan data yang dilakukan masih manual, data yang dibutuhkan tidak lengkap, dan masih terdapat siswa yang sering terlambat atau tidak sama sekali memasukkan berkas yang diperlukan, sehingga dapat menghambat penginputan data siswa . Pengumpulan biodata siswa berupa Ijazah SMP, Kartu keluarga dan lainnya ini dilakukan untuk menghindari kesalahan dalam biodata siswa berupa nama, tanggal lahir dan lainnya. Agar ketika siswa sudah duduk di kelas XII maka tidak akan adala kesalahan data yang akan berpengaruh terhadap siswa tersebut. Penginputan data siswa berupa nilai, diinput melalui sistem e-Rapor yang telah disediakan oleh kementrian. Siswa sudah bisa nilainya mereka dengan menggunakan NISN dan password. Mencermati realitas diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian secara mendalam guna mengkaji masalah ini dalam judul **“MANAJEMEN DATA SISWA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 GORONTALO)”**

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian yang diuraikan di atas maka fokus penelitian :

1. Perencanaan pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo
2. Pelaksanaan pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo
3. Evaluasi pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perencanaan dalam pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo
2. Untuk mengetahui proses pelaksanaan pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo
3. Untuk mengetahui proses evaluasi pengelolaan data siswa berbasis teknologi informasi di SMK Negeri 1 Gorontalo

## **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

- 1. Bagi Sekolah/Instansi:**
  - a. Pihak sekolah, dapat dijadikan informasi untuk mengevaluasi pengelolaan data siswa

- b. Diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan data

**2. Bagi peneliti:**

Memberikan wawasan yang luas mengenai kondisi real dalam proses pengelolaan data, sehingga nantinya dapat menjadi tenaga yang profesional.

**3. Bagi Siswa:**

- a. Peserta didik akan lebih mudah dalam memahami pentingnya pengelolaan data siswa bagi mereka
- b. Untuk dijadikan sebagai informasi dalam melengkapi datanya