

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENGUATAN
KARAKTER SISWA DI SMP SE-KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO”**

SKRIPSI

Oleh :

RAHAYU SULEMAN
NIM : 131 414 026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114198703 1 002


Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 1966120720031220011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Siking, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:



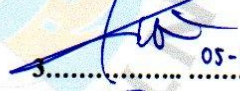

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENGUATAN
KARAKTER SISWA DI SMP SE-KECAMATAN DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO”**

Oleh :

RAHAYU SULEMAN
NIM : 131 414 026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa / 02 Juli 2019
Waktu : 11.00 - 12.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H.Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 196111141987031002		10-07-2019
2. Dr. Hj.NinaLamatenggo, SE, M.Pd NIP. 1966120720031220011		10-07-2019
3. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 197509152008121001		05-07-2019
4. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP. 1974112320050121001		10-07-2019

Gorontalo, 02-07-2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rahayu Suleman. 2019. *Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Se-kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong M.Pd, Pembimbing II Dra Hj.Nina Lamatenggo M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penguatan karakter siswa pada kegiatan rekrutmen dan seleksi siswa. 2) Penguatan karakter siswa pada kegiatan orientasi 3) Penguatan karakter siswa pada kegiatan intrakurikuler. 4) Penguatan kakarakter siswa pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Se-kecamatan Dungaliyo. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif jenis deskriptif explanatori. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penguatan karakter siswa pada kegiatan rekrutmen dan seleksi siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo berada pada kategori baik. 2) Penguatan karakter siswa pada kegiatan orientasi siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo berada pada kategori sangat baik. 3) Penguatan karakter siswa pada kegiatan intrakurikuler di SMP Se-kecamatan Dungaliyo berada pada kategori sangat baik. 4) Penguatan karakter siswa pada kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori baik.

Untuk itu di sarankan: 1) Bagi dinas pendidikan diharapkan dapat di jadikan sebagai landasan untuk menentukan aktivitas dan perbaikan-perbaikan program untuk mencapai tujuan pendidikan. 2) Bagi sekolah sebagai bahan masukan tentang pentingnya manajemen kesiswaan dalam upaya mengoptimalkan penyelenggaraan pendidikan bagi para siswa. 3) Bagi kepala sekolah penelitian ini mampu meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam mengelola kegiatan kesiswaan sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. 4) Bagi guru agar lebih meningkatkan kinerja dan profesionalnya dalam mendidik dan membina peserta didik dan terus memotivasi peserta didik dan meningkatkan kemampuan serta minat bakat peserta didik di sekolah. 5) Bagi peneliti diharapkan agar dapat memperluas kajian mengenai implementasi manajemen kesiswaan dalam penguatan karakter siswa.

Kata kunci: *implementasi, manajemen, penguatan karakter.*

ABSTRACT

Rahayu Suleman. 2019. *The Implementation of Students Management in Strengthening Character Education in Junior High Schools (SMP) in Dungaliyo Sub-district, Gorontalo District.* Skripsi, Study Program of Education Management, The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong M.Pd, and the Co-Supervisor is Dra. Hj. Nina Lamatenggo M.Pd.

This research aims to determine: 1) Strengthening education in students' recruitment and selection. 2) Strengthening character in students' orientation activity. 3) Strengthening character in intra-curricular activities. 4) Strengthening character in extracurricular activities in Junior High Schools in Dungaliyo Sub-district. Method used in this research is descriptive method with an explanatory descriptive design. The technique of data collection is conducted through a questionnaire, interview, and documentation while the technique of data analysis applies a statistical method.

Research finding reveals that: 1) Strengthening education in students' recruitment and selection at the whole of SMP in Dungaliyo Sub-district is in good category. 2) Strengthening character in students' orientation activity at the whole of SMP in Dungaliyo Sub-district is in very good category. 3) Strengthening character in intra-curricular activities at the whole of SMP in Dungaliyo Sub-district is in very good category. 4) Strengthening character in extracurricular activities is in good category.

Therefore, it is recommended that: 1) For the education department, it is expected to be used as a basis for determining the activities and program improvements to achieve educational goals. 2) For school, as input for the importance of student management in the effort to optimize the provision of education for students. 3) For School Principal, this research is able to improve the competence of the principal in managing student activities so that it can improve students' learning achievement. 4) For teachers, it is suggested to improve their performance and professionalism in educating and fostering students and always motivate students, as well as improving students' abilities and interest in the school. 5) For future researchers, it is expected to expand the study related to the implementation of student management in strengthening students' character.

Keywords: *implementation, management, strengthening character*