

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi manajemen kesiswaan dalam penguatan karakter siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo sudah baik dilihat dari beberapa kriteria sebagai berikut :

1. Penguatan Karakter dalam Rekrutmen dan seleksi siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo termasuk dalam kategori baik.
2. Penguatan karakter dalam kegiatan orientasi siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Penguatan karakter dalam kegiatan intrakurikuler siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo termasuk dalam kategori sangat baik.
4. Penguatan karakter dalam kegiatan Ekstrakurikuler siswa di SMP Se-kecamatan Dungaliyo termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis mempunyai beberapa saran yang mungkin dapat dilakukan demi kemajuan Sekolah SMP Se-kecamatan Dungaliyo

1. Bagi dinas pendidikan diharapkan dapat dijadikan sebagai landasan untuk menentukan aktivitas dan perbaikan-perbaikan program untuk mencapai tujuan pendidikan.
2. Bagi sekolah sebagai bahan masukan tentang pentingnya manajemen kesiswaan dalam upaya mengoptimalkan penyelenggaraan pendidikan bagi para siswa..

3. Bagi kepala sekolah penelitian ini mampu meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam mengelola kegiatan kesiswaan sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Bagi guru agar lebih meningkatkan kinerja dan profesionalnya dalam mendidik dan membina peserta didik dan terus memotivasi peserta didik dan meningkatkan kemampuan serta minat bakat peserta didik di sekolah.
5. Bagi peneliti diharapkan agar dapat memperluas kajian mengenai implementasi manajemen kesiswaan dalam penguatan karakter siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ahmad Amin (1995), *Etika (IlmuAkhlak)*, Jakarta: BulanBintang
- Ahmad Tafsir, 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Ary Gunawan, 1996, *Administrasi Sekolah; Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Ashabussalam. 2011, *Makalah Adm Pendidikan, ManajemenKurikulum.*
- Atmodiwirio, Soebagio, 2000.*Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. 2005. *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*. Washington DC: Univesity of Missouri-St Louis
- EkaPrihatin. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Farida Yusuf Tayibnapis. (2008). Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
Grup
- Hasan. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Litbang Puskur.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heri Gunawan. 2009. *Seri Akhlak Mulia*, Bandung: Makrifat
- Heri Gunawan. 2014. *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. ALFABETA
- Imron, 1995, *Pembinaan Guru Di Indonesia*, Jakarta, PT DuniaPustaka Jaya
- Kemdiknas, 2009, *Manajemen Sekolah Dasar*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah

Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Buku Pedoman Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Direktorat Jendral Mandikdasmen, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*, Jakarta: Direktorat Mandikdasmen, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional tahun 2010, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan

Keputusan Dirjen Dikdasmen nomor 15a/C/Kep/TU/97 tanggal 3 Maret tahun 2009 tentang Pedoman administrasi sekolah dasar.

Kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung:PT. RemajaRosdakarya.

Kotler, Philip. 2006. *ManajemenPemasaran, Jilid I dan II*. Jakarta: PT. Indeks Gramedia

Komariah, AandanDjam'an Satori. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhamad, Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Mulyasa. 2009.*Manajemen BerbasisS ekolah*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Groups

Mulyadi. 2009. *Classroom management*. Malang: UIN Malang Press

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta

Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

Piet Sahertian. 1994. *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah.* Surabaya: Usaha Nasional

Poerwadarminta, W.J.S. 2002. Kamus Umum Bahasa Indonesia: Diolah Kembali oleh Pusat Bsaaha Depdiknas. Jakarta: Balai Pustaka

Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik.* Bandung: Refika Aditama.

Samani, Muclas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung:Remaja Rosdakarya.

Saylor, dkk. 1981. *Curriculum Planning for Better Teaching and learning.* Japan: Holt, Rinehart, and Winston.

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. Metode Pendekatan Manajemen. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2008. *Manajemen Pendidikan.* Yogyakarta: Aditya Media

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

SyamsulKurniawan. 2013. *PENDIDIKAN KARAKTER Konsepsi & Implementasi nya secara erpadu di lingkungan keluarga, rumah, sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat.* Yokyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Terry, George R. & Rue, Leslie W. (2005). Dasar-Dasar Manajemen. (Alih bahasa: G.A. Ticoalu). Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang System Pendidikan

Wahyusumidjo. 2004. Kepemimpinan dalam Teori dan Praktek. Jakarta: PT Harapan M asa PGRI

W. Manja. 2007. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan.* Malang: Elang Mass

Wina Sanjaya. 2005. *Pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Jakarta: Prenada Media

Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi.*