

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA MELALUI MEDIA
EDUKATIF TEKA TEKI SILANG PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS IV SDN 4 BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh
Widyaningsih S. Wantu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Mei 2019
Waktu : 09.00 WITA

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		1. 18-06-2019
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		2. 17-06-2019
3. Dr. Dra. HakoPWalangadi, S.Pd, MSi NIP. 195807121984032001		3. 18-06-2019
4. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		4. 19-06-2019

Gorontalo, 27 Mei 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA MELALUI MEDIA
EDUKATIF TEKA TEKI SILANG PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS IV SDN 4 BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Widyaningsih S. Wantu

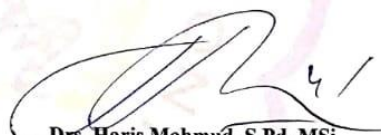
NIM : 151415015

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. HakopWalangadi, S.Pd, MSi
NIP. 195807121984032001



Drs. Haris Mahmud, S.Pd, MSi
NIP. 196102221987031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

ABSTRAK

Wantu, Widyaningsih S. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Media Edukatif Teka Teki Silang Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. HakopWalangadi, S.Pd, MSi dan Pembimbing II Drs. Haris Mahmud, MSi.

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni apakah dengan menggunakan media edukatif teka teki silang dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo? Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa melalui media edukatif teka teki silang pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Subjek yang dikenai tindakan adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial saat observasi awal menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo, 17 siswa atau 68% yang belum mencapai standar ketuntasan minimal dengan KKM 75 pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, namun setelah diberikan tindakan pada siklus 1 meningkat menjadi 15 orang atau 60%, dan pada siklus 2 menjadi 23 orang atau 92%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media edukatif teka teki silang terbukti dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa; Media Edukatif Teka Teki Silang*

ABSTRACT

Wantu, Widyarningsih S. 2019. *Increasing Students' Critical Thinking Ability of Students through Crossword Puzzle Educative Media in Social Science Subject at Class of IV, SDN 4 Batudaa, Gorontalo District.* Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si, and the co-supervisor was Drs. Haris Mahmud, M.Si.

The problem statement of this research was whether or not the application of crossword puzzle as educative media can increase students' critical thinking ability in a social science subject at the class of IV, SDN 4 Batudaa, Gorontalo District. It was aimed at increasing students' critical thinking ability of students through crossword puzzle educative media in a social science subject at the class of IV, SDN 4 Batudaa, Gorontalo District. It applied classroom action research conducted into cycles that consisted of 4 stages; planning, action, observation and evaluation, and analysis and reflection. The subjects were all students of the class of IV amounted to 25. The techniques of data collection were test, observation, and documentation. Findings revealed that in initial observation, out of 25 students, 17 students or 68% have not achieved the minimum passing grade in which the passing grade of social science subject was 75. However, in cycle 1, the students who have not achieved the minimum passing grade were 15 or 60%. Then, in cycle 2, it increased to be 23 students or 92%. Based on the result, it can be concluded that the application of crossword puzzle as educative media can increase students' critical thinking ability in a social science subject at the class of IV, SDN 4 Batudaa, Gorontalo District.

Keywords: *Students' Critical Thinking Ability; Crossword Puzzle Educative Media*

