

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGEMBANGAN INSTRUMENT PENILAIAN PSIKOMOTOR
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 32 KOTA SELATAN**

Oleh

Ulin Maulidiah Ana Hariah

NIM : 151415097

Telah diperiksa untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



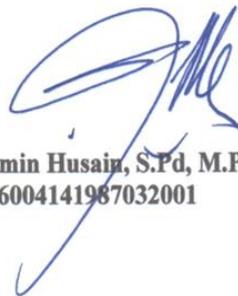
Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003



Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 198007102006041002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN INSTRUMENT PENILAIAN PSIKOMOTOR
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
DI SDN 32 KOTA SELATAN

SKRIPSI

Oleh Ulin Maulidiah Ana Hariah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2019
Waktu : 08:30 - selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	 1.....	1. 7/5/19
2. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd NIP. 196001261988031007	 2.....	2. 8/5/19
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003	 3.....	3. 8/5/19
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	 4.....	4. 8/5/19

Gorontalo, Mei 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Hariah, Ulin Maulidiah Ana. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 32 Kota Selatan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tahap penelitian ini dibatasi sampai pada tahap perbaikan desain. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi (1) bagaimanakah kondisi objektif instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 32 Kota Selatan? (2) bagaimanakah instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA yang akan dikembangkan di kelas V SDN 32 Kota Selatan? dan (3) bagaimanakah kelayakan instrumen penilaian psikomotor yang telah dikembangkan di SDN 32 Kota Selatan?. Objek dalam penelitian ini adalah Instrumen Penilaian Psikomotor pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 32 Kota Selatan. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Produk yang dihasilkan oleh peneliti dalam penelitian pengembangan ini berupa produk instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 32 Kota Selatan, yang didalamnya memuat sampul buku, kata pengantar, daftar isi, petunjuk Penggunaan, pembatas KD, lembar kerja peserta didik, instrumen penilaian, rubrik penilaian, portofolio dan daftar pustaka. Hasil penelitian pengembangan tersebut divalidasi oleh ahli materi dan memperoleh skor hasil validasi 85,71 dan untuk ahli media memperoleh skor 96,47. Hasil rekapitulasi skor validasi dari 2 validator memperoleh skor keseluruhan 91,09. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA yang dikembangkan sangat layak digunakan serta dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya.

Kata Kunci: *Instrumen Penilaian Psikomotor, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar, Kelas V*

ABSTRACT

Hariah, Ulin Maulidiah Ana. 2019. *The Development of Psychomotor Assessment Instrument in Natural Sciences Learning AT Grade V, Elementary School SDN 32 Kota Selatan.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. Co-supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed.

This is a research and development study. The procedures of this research, however, were completed at the stage of design improvement. The problems of this research revolve around (1) the objective condition of psychomotor assessment instrument used in Natural Sciences learning at grade V, elementary school SDN 32 Kota Selatan, (2) the assessment instrument, and (3) its feasibility. The psychomotor assessment instrument serves as the object of this present study. Furthermore, the data were collected from the interview, observation, and documentation. The product of this research was the psychomotor assessment instrument of natural sciences learning for the students in the research site, containing book cover, foreword, table of content, guideline, list of basic competence, student worksheets, assessment instrument and rubric, as well as portfolio and references. The final product is further validated by two experts, i.e., material and media validators. It is revealed that the validity score reaches 85.71 (a result by material validator) and 96.47 (a result by media validator). Furthermore, the overall validation score by both experts arrives at 91.09. In other words, the developed assessment instrument is feasible to use; the instrument can also be continued to the next procedure.

Keywords: *Psychomotor Assessment Instrument, Natural Sciences Learning, Elementary School, Grade V*

