

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Kondisi objektif penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 32 Kota Selatan masih belum optimal dilakukan oleh pendidik.
- b) Instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA yang dikembangkan peneliti pada kelas V di SDN 32 Kota Selatan sudah sepenuhnya mencakup keseluruhan penilaian pada mata pelajaran IPA.
- c) Untuk melihat kelayakan produk instrumen penilaian psikomotor pada pembelajaran IPA di kelas V SD. Maka produk tersebut telah divalidasi oleh dua orang ahli materi dan media. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi, produk yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 85,71 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dinyatakan layak digunakan dengan revisi. Sedangkan hasil penilaian ahli media, produk yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 96,47 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dinyatakan layak digunakan dengan revisi. Berdasarkan rekapitulasi hasil akhir validasi, maka instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 91,09 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.

5.2 Saran

Setelah dikembangkannya instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA dan telah divalidasi oleh beberapa ahli, maka dengan ini peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

- a) Instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA dapat digunakan disekolah-sekolah oleh pendidik khususnya pendidik kelas V agar memudahkan pendidik dalam melakukan penilaian.

- b) Instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA disarankan untuk diuji keefektifannya pada pembelajaran IPA di kelas V.
- c) Hasil penelitian dan pengembangan “Instrumen Penilaian Psikomotorik Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD” diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan instrumen penilaian psikomotorik pada pembelajaran IPA di kelas V SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, kadek ayu. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset
- Dian A.P. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Praktikum Kimia Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Perguruan. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Karintas, Diana P. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 5 Ekosistem Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karintas, Diana P dan Fransiska S. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maria, D.K. 2017. *"Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"*. Tesis. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung : Bandar Lampung
- Maryanto.2017. *Buku Siswa Tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto, dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto dan Purwanto. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jember: DIVA Press.

- Rasyid, H. & Mansur. (2009). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sadam H. 2018. *Pengembangan Panduan Praktikum IPA Materi Sisten Organ Tubuh Manusia Berbasis Lingkungan di Kelas V SDN 1 Telaga Kab. Gorontalo*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo
- Samatowa, Usman. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- Sela, M.A. 2016. *Penembangan Instrumen Penilaian Aspel Psikomotor Siswa Pada Praktikum Kimia Materi Termodinamika*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Perguruan. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan edisi empat*. Jakarta : Prenamadamedia Grup
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 9 Benda-Benda Disekitar Kita Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, Fransiska. 2017. *Buku Siswa Tematik Tema 3 Makanan Sehat Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ainamulyana. (2016). *Penelitian Pengembangan (Research and Development) Pengertian, tujuan dan Langkah-langkah R&D*, Diakses selasa, 18 Desember 2018 dari <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/04/penelitian-pengembangan-research-and.html?m=1v>
- Arin, 2011. Catatan Arin "*Berbagi Ilmu Berbagi hikmah, Tebar Manfaat, Berbagi, dan Menginspirasi. Mati Mulia Tinggalkan Karya*" Diakses 19 Desember 2018 dari <https://arinil.wordpress.com/2011/01/30/tujuan-dan-ruang-lingkup-mata-pelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-sdmi/>
- Artikelsiana. 2015. *Bagian Organ-Organ Pencernaan dan Fungsinya*. <http://artikelsiana.id/2015/03/bagian-alat-organ-organ-pencernaan-fungsi.html> Diakses selasa, 06 Maret 2019

Mairina, Nurul. Penilaian Proyek Evaluasi Pembelajaran.
<https://independent.academia.edu/nurulmairina> Diakses Kamis, 18 April
2019

Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian

Undang-undang No.66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian