

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TIME
TOKEN* BERBANTUAN MEDIA *PICTURE PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 4 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**Susanti Usman
NIM. 151 415 161**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I

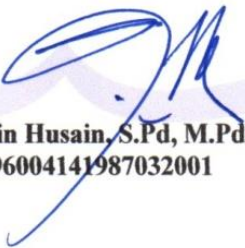
Pembimbing II


**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
NIP. 196001261988031007**


**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN*
BERBANTUAN MEDIA *PICTURE PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 4 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

SUSANTI USMAN
NIM. 151 415 161

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 24 Juni 2019

Waktu : 11.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	 1.	11/07/2019
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003	 2.	12/07/2019
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007	 3.	11/07/2019
4. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001	 4.	12/07/2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Susanti Usman. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Berbantuan Media *Picture Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai , S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Dr.Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *Picture Puzzle* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik Kelas IV SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *Picture Puzzle* terhadap hasil belajar IPA peserta didik Kelas IV SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest desingn*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 14 orang.

Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 39,64 dan nilai rata-rata posttest sebesar 81,07. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,153 > 2,100$ pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *Picture Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Model Time Token, Hasil Belajar

ABSTRACT

Susanti Usman. 2019. The Effect of Time Token Type as Cooperative Learning Model Assisted by Picture Puzzle Media towards Natural Science Learning Outcome of Students at Grade IV of SDN 4 Kabila, Bone Bolango District, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si.

Problem statement of this research was “Could Time Token type as cooperative learning model assisted by Picture Puzzle media affect learning students’ learning outcome of Natural Science at Grade IV of SDN 4 Kabila of Bone Bolango District?”. The research aimed to find out the effect of Time Token type as cooperative learning model assisted by Picture Puzzle media towards students’ learning outcome of Natural Science at Grade IV of SDN 4 Kabila of Bone Bolango District. The research applied a quantitative approach and experimental method with one group pretest-posttest design. The technique of data collection used learning outcome test and documentation. The research samples were 14 students in grade III.

The result found that the average mark at pretest was 39,64 and average mark at posttest was 81,07. In addition, it was supported by the result of the test which mentioned that $t_{count} > t_{table}$ or $2,153 > 2,100$ at the level of 0,05. In conclusion, there was an effect of Time Token type as cooperative learning model assisted by Picture Puzzle media towards students’ learning outcome at Natural Science learning.

Keywords: Natural Science Learning, Time Token Model, Learning Outcome

