

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA, hasil ini dilihat dari nilai rata-rata pretest dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *picture puzzle* adalah 39,64 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* Berbantuan media *picture puzzle* nilai rata-rata posttest menjadi 81,07 hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf  $\alpha = 0,05$  didapat t hitung 2,153 dengan t tabel adalah 2,100 Hal ini dapat dilihat pada nilai signifikan 0.49 atau 49% memiliki pengaruh terhadap hasil belajar , sisanya dipengaruhi oleh variable lain. Dengan demikian hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* Berbantuan media *picture puzzle* terhadap hasil belajar IPA.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a. Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *picture puzzle* dalam pembelajaran IPA di sekolah.
- b. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *picture puzzle*.hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* berbantuan media *picture puzzle*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.

- d. Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, SD. 2011. Pengaruh Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran Time Token Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Organisasi Kehidupan di SMP N 1 Sluka Rembang. (*Skripsi*). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Aditian, Tulus Bangun, Endang Sri Markamah, I. R. W. A. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sumber Daya Alam. *Jurnal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Adilla, Rachda & Susanto. (n.d). *Cooperative Learning Time Token In The Teaching Of Speaking. Journal*. Surabaya: State University of Surabaya.
- Anni CT & Rifa'I A. 2009. *psikologi pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara. Jakarta
- Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Mitchell, L.G. 2004. Biologi: Edisi Kelima Jilid Tiga. Jakarta: Erlangga.
- Cahyo, Ungki Dwi. 2012. Penerapan Media Puzzle Picture Pada Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tumpang. *Artikel*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Fentari, Retno & Syaifudin Latif. 2016. *The Influence Of Using Time Token Method Toward Speaking Ability At The Students' Of Smp N 1 Batanghari Academic year 2014/2015. Article*.
- Gunawan, Imam dan Palupi, Anggarini Retno. 2012. Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol 2, No 02.
- Hamalik, Oemar. 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Harjanto. 2008. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Hiriza. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 3

- Pagaralam. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA). Palembang.
- Jayasinga, Gusnetty. 2015. Implementasi Model Cooperative Learning Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kerjasama. *Tesis*. Lampung: Universitas Lampung
- Lestari, Karina Ayu dan Nailul Fauziah. 2016. Hubungan antara Konformitas dengan Motivasi Belajar pada Siswa Di SMA Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Empati Volume 5(4)*.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama
- Muhib, Muhammad Busro. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas Xi Sma N 1 Mertoyudan Magelang. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mutiara, N. (2010). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Time Token terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Pokok Bahan Kimia Di Rumah Tangga Di Mts Uswatun Hasanah Mangkang. *Skripsi*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Nuriah, Alfiatun. 2013. Efektivitas Kombinasi Pembelajaran Kooperatif Time Token dengan Picture Puzzle pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMP N 2 Gabus Kabupaten Pati. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nuriah, Alfiatun., Aditya Marianti dan Wulan Cristjanti. 2013. Efektivitas Kombinasi Kooperatif Time Token dengan Picture Puzzle Materi Sistem Peredaran Darah. *Unnes Journal of Biology Education*. 2 (2) (2013). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rafika, Umi., Nanang Heryana dan Ahmad Rabi'ul Muzammil. 2015. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* SMA Kemala Bhayangkari 1 Pontianak. *Jurnal*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

- Rahayu, Sri. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Gambar terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA-Biologi SMP. *Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sari, Lisa Retno. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Time Token Arends untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Islam Terpadu Bina Insani Kota Metro. *Tesis*. Lampung: Universitas Lampung.
- Starr, Cecie And Ralph Taggart. 1998. *Biology The Unity And Diversity Of Life*. California: Wadsworth Publishing Company
- Utomo, Pandu Trio. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peristiwa Alam Melalui Model Time Token Siswa Kelas V SDN 2 Grantung Purbalingga. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.