

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**FERA SISKA DJAKATARA
NIM: 151 415 162**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

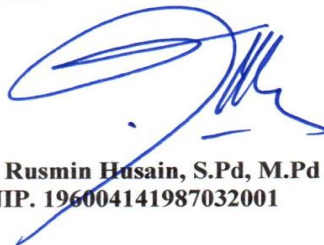
Pembimbing II



**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTUN TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

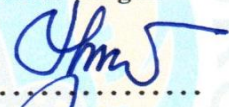

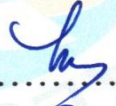

Oleh

FERA SISKA DJAKATARA
NIM. 151 415 162

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 24 Juni 2019

Waktu : 08.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Djafar, M. Pd NIP. 195709271986031003		1. 15/07/2019
2. Dra. Salma Halidu, S. Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		2. 15/07/2019
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M. Pd NIP. 195909171987032002		3. 16/07/2019
4. Sumarni Mohamad, S. Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001		4. 16/07/2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

Abstrak

Fera Siska Djakatarra. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Kartun Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin M. Pd, Pembimbing II Sumarni Mohamad, S. Pd, M. Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah Apakah terdapat Pengaruh Penggunaan Media Kartun terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Kartun terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 14 orang.

Hasil Perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 35, 35 dan nilai rata-rata posttest sebesar 75, 71. Hasil penelitian ini diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11,701 > 2,30$ pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan terdapat Pengaruh Penggunaan Media Kartun terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Menulis Narasi, Media Kartun.

Abstract

Fera Siska Djakataru. 2019. The Effect of Cartoon Media Application toward Narrative Writing Skill on the Students Grade IV at SDN 4 Kabila, Kabila Sub-district, Bone Bolango District. Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd and the co-supervisor is Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

The research problem is “whether or not there is an effect of cartoon media application toward narrative writing skill on the students grade IV at SDN 4 Kabila, Kabila Sub-district, Bone Bolango District”. This research aims to find out the effect of cartoon media application toward narrative writing skill on the students grade IV. The research model is a quantitative method with the experimental method of one group pretest-posttest design. The technique of data collection is through learning outcomes test and documentation. The sample is 14 students of grade IV.

The average score of the pretest is 35, 35, and the average score of posttest is 75, 71. The findings are confirmed by the result of t-test which states that $t_{count} > t_{table}$, $11,701 > 2,30$ in the level of 0,05. It can be concluded that there is an effect of cartoon media application toward narrative writing skill on the students in the Indonesian language subject.

Keywords: Narrative Writing, Cartoon Media

