

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

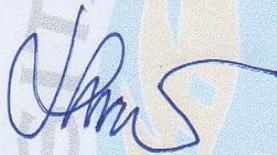
**PENGARUH METODE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PUISI BEBAS SISWA KELAS V SDN 4 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**FITRI IBRAHIM
NIM. 151 415 167**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH METODE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR
MEMBACA PUISI BEBAS SISWA KELAS V SDN 4 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

FITRI IBRAHIM
NIM. 151 415 167

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

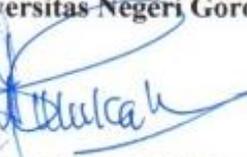
Hari/tanggal : Rabu, 10 Juli 2019

Waktu : 10.30 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	1. 	02/8/2019
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	2. 	02/8/2019
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3. 	05/8/2019
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	4. 	05/8/2019

Gorontalo, 6 Agustus 2019
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo





Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Fitri Ibrahim. Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Membaca Puisi Bebas Siswa Kelas V SDN 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah terdapat pengaruh metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Membaca Puisi bebas Siswa kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *talking stick* terhadap hasil belajar membaca puisi di kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest desingn*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 16 orang.

Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 35,12 dan nilai rata-rata posttest sebesar 73,18. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $30,79 > 2,131$ pada taraf 0,05. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Membaca Puisi bebas terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Metode Talking Stick, Membaca Puisi Bebas

ABSTRACT

Fitri Ibrahim. The Influence of Talking Stick Method towards Free Poems Reading Learning Outcomes of on Students of Class V SDN 4 Kabila, Kabila Sub-District of Bone Bolango District, Department of Primary Teacher School Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. and the co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

The formulation problem of this study was “Is there any influence of Talking Stick method has an influence towards Free Poems Reading learning outcomes on students of class V SDN 4 Kabila, Kabila Sub-District of Bone Bolango District?”. This research aimed to find out how The Influence of Talking Stick Method towards Free Poems Reading Learning Outcomes on Students of Class V SDN 4 Kabila, Kabila Sub-District of Bone Bolango District. It was quantitative research applying Pre- Experimental with One Group Pre Test-Post Test Design. The data were collected by learning outcomes test and documentation. The samples were 16 students of class V

The research findings showed that Pre Test obtained an average score of 35,12 and Post Test average score of 73,18. The results strengthen with t-test which states that $t_{count} > t_{table}$, that is $30,79 > 2,131$ with the level of 0,05. It can be concluded that there was an influence of Talking Stick method towards free poem reading learning outcomes with students learning outcomes in Indonesia Language Learning.

Keywords : Talking Stick Method, Free Poems Reading

