

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Membaca Puisi Bebas berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 35,12 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 73,18 hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 30,79 dengan t tabel adalah 2,131 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Membaca Puisi Bebas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a) Guru mata pelajaran Bahasa diharapkan dapat menggunakan metode Talking Stick dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah.
- b) Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai metode Talking Stick. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c) Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode Talking Stick, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d) Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*,: Refika Aditama Bandung
- Agus Suprijono, 2009, h 109 *Cooperative Learning* , Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Aripin Yanti, 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Melalui Syair Lagu Di Kelas V*. Gorontalo UNG
- Arikunto, Suharsimi (2014), *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta Bineka Cipta
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Darmawan Deni, *Konsep Dasar Pembelajaran*”kurikulum pembelajaran
- Faisal M, 2010. *Kajian Bahasa Indonesia 3 SKS*. DiRektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Gede Agung Wisnu, Made Sulastri, Made Citra Wibawa, “*penerapan model Talking Stick berbantuan kartu soal untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA kelas IV SDN 2 Banjar Bali*”, *jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol.4 No.1 (2016), h. 1
- Trianto. 2011. *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara . Jakarta
- Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nanang Hanafiah, 2010, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2007. *Pengkajian Puisi*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Putu Lisdayanti, Ardana, Surya Abadi, “*pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick terhadap aktivitas belajar IPA peserta didik kelas V SD Gugus 4 Baturiti*”, *jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol.2 No.1 (2014), h. 7..

- Robert F. Meager (Sumiati dan Asra, 2009: 10) *Jurnal pembelajaran* .
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013)
- Supriyadi, 2005. *Pembelajaran Sastra Yang Apresiatif dan Integratif Di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sayuti, Suminto A. 2000. *Semberbak Sajak*. Yogyakarta: Gama Media.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung CV ALFABETA
- Sona Rizkiya Sutaryono “*Pembelajaran Kimia dengan Metode Talking Stick Berbantuan Media Flash Dilengkapi Handout untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa kelas X.4 SMA N 1 Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2010/2011*”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (UNS Surakarta: Program Studi Kimia PMIPA.
- Suriani Seregar, “*Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Peserta Didik pada Konsep Sistem Indra kelas XI SMA Negeri 1 Putri Betung*”, *Jurnal FKIP universitas gunung leuser*, vol.3 no.2 (September, 2015), h. 5.
- Waluyo, J. Herman. 1995. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyatmi. 2006. *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka
- Umipurnamafisika.blogspot.co.id. diakses pada tanggal 21 November 2016 dari situs: <http://umipurnamafisika.blogspot.co.id/2015/11/model-pembelajaran-talking-stick.html>
- Rantaiguru.blogspot.co.id. diakses pada tanggal 21 November 2016 dari situs: <http://rantaiguru.blogspot.co.id/2016/05/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-talking-stick.html#.WDLKji7ETIU>

