

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode tebak kata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 6 Kota Barat Kota Gorontalo. Peningkatan tersebut diperoleh dari hasil motivasi belajar siswa yang diberikan pada akhir setiap siklus.

Motivasi belajar siswa kelas V SDN 6 Kota Barat Kota Gorontalo mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Hal itu ditunjukkan dari hasil motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa terdapat 15 orang siswa yang memiliki motivasi belajar dengan perolehan nilai rata-rata 68,55 dan nilai persentase 75%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sudah terdapat 19 orang siswa yang memiliki motivasi belajar dengan perolehan nilai rata-rata 82,05 dan nilai persentase 95%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a) Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan metode tebak kata sebagai metode alternatif yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, baik dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya.

b) Bagi Kepala Sekolah

Metode tebak kata dapat digunakan sebagai salah satu pembinaan bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

c) Bagi Penelitian Berikutnya

Hendaknya peneliti berikutnya dapat mencari observer yang tetap agar hasil observasi menjadi lebih konsisten dan juga melakukan pengukuran terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menjadikan penelitian yang dilaksanakan akan lebih baik dari penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, Arum. 2018. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kartu Arisan Mata Pelajaran IPS Kelas 3 SDN Wadungasih 2. (Online).(<http://eprints.umsida.ac.id/3005/1/141%20Arum%20Fatmawati>). Diakses pada tanggal 27 Februari 2019
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Uama
- Hasanah, Nur. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Social Melalui Metode Tebak Kata Pada Siswa Kelas VA SD Negeri Golo Yogyakarta. (Online). (<https://core.ac.uk/download/pdf/78026899.pdf>). Diakses pada tanggal 11 Januari 2019
- Husamah, Pantiwati, Restian, & Sumarsono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Indriani, Ari. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Sd Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal ilmiah pendidikan matematika*. Vol 4. Nomor 2. (Online). (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/848>). Diakses pada tanggal 24 Februari 2019.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- M, Sardiman A. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mukrimah, Sifa Siti. 2014. *53 Metode belajar dan pembelajaran*. Bandung: Indonesia University Of Education Bumi Siliwangi.
- Noor , Juliansyah. 2016. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, Ngalim M. 2006. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, Anis. 2014. Peningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Brongkol Godean Sleman. Skripsi. (Online). (<https://eprints.uny.ac.id/14265/1/Skripsi%20Anis%20Rahmawati%2010108241039.pdf>). Diakses pada tanggal 24 Februari 2019

- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal madrasah ibtidaiyah*. Volume 2. Nomor 1. (Online). (<https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>). Diakses pada tanggal 25 Februari 2019
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Jonathan. 2010. *Pintar menulis karya ilmiah*. Yogyakarta: Andi
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Andi.M. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol 3. Nomor 1 : ISSN : 2442-9449.(Online). (<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/144/115>). Diakses pada tanggal 28 Februari 2019.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Supingi. 2018. Penerapan Metode Tebak Kata Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Peranan Indonesia Dalam Era Globalisasi di SD Negeri 025 Indra Puri. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* Vol 2. Nomor 2 : E-ISSN : 2598-6449 : P-ISSN : 2580-4111. (Online). (<https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/308>). Diakses pada tanggal 14 Februari 2019
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, B. Hamzah. 2017. *Teori Moivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara