

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

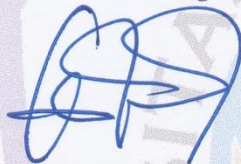
**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA SANTUN PADA
SISWA DI SDN 9 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SYAHRUL TAURUSANTO YUSUF
NIM. 151415193**

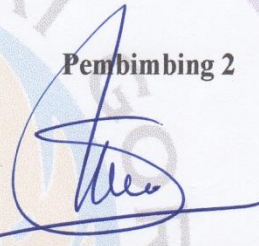
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1



**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 19590407 198703 2 001**

Pembimbing 2



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M. Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA SANTUN PADA
SISWA DI SDN 9 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

SYAHRUL TAURUSANTO YUSUF
NIM. 151415193

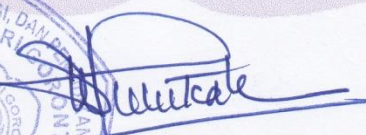
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

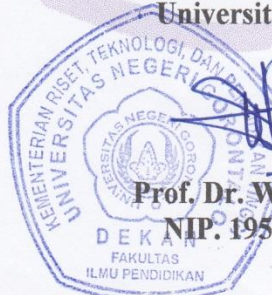
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 09.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1. 	1. 25/7/2019
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. 29/7/2019
3. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001	3. 	3. 25-7-2019
4. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	4. 	4. 28/7/2019

Gorontalo, 31 Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Syahrul Taurusanto U. Yusuf. 2019. Upaya Guru Mengembangkan Budaya Santun Pada Siswa SDN 9 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I. Dr. Asni Ilham, M.Si, dan Pembimbing II. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd

Fokus masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “1) Jenis budaya santun yang dikembangkan di SDN 9 Batudaa, 2) upaya guru mengembangkan budaya santun di SDN 9 Batudaa, 3) factor yang menghambat upaya guru mengembangkan budaya santun di SDN 9 Batudaa. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui jenis budaya santun yang dikembangkan di SDN 9 Batudaa, 2) untuk mendeskripsikan upaya guru mengembangkan budaya santun di SDN 9 Batudaa, 3) untuk mengetahui faktor yang menghambat upaya guru mengembangkan budaya santun di SDN 9 Batudaa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif lapangan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Orang Tua Siswa-siswi SDN 9 Batudaa.

Hasil penelitian, jenis sikap santun yang dikembangkan di SDN 9 Batudaa yaitu 1) Sikap sopan dalam berbahasa, 2) Sikap sopan santun dalam berperilaku, 3) Sopan santun dalam berpakaian. Upaya yang dilakukan oleh Guru mengembangkan budaya santun siswa SDN 9 Batudaa, melalui lima cara, yaitu: 1) keteladanan dalam mengembangkan budaya santun, 2) pembiasaan budaya santun, 3) pemerian sanksi atau hukuman, 4) Pemberian nasehat, 5) keterlibatan orang tua. Faktor pendukung pengembangan budaya santun terdiri dari: lingkungan keluarga dan lingkungan instruksional (sekolah). Sedangkan faktor penghambat pengembangan budaya santun siswa, terdiri dari: lingkungan sosial (Teman Sebaya) dan pengaruh media massa.

Kata Kunci : Guru, Budaya Santun

ABSTRACT

Syahrul Taurusanto U. Yusuf. 2019. The teacher efforts to develop polite culture on students of SDN 9 Batudaa of Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Asni Ilham, M.Si and the co-supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd

The highlighted problems of the study are “1) the type of polite culture which is developed in SDN 9 Batudaa, 2) the teacher efforts to develop the polite culture in SDN 9 Batudaa, and 3) the factors that inhibit the teacher efforts to develop a polite culture in SDN 9 Batudaa. The research is aimed 1) to discover the type of polite culture which is developed in SDN 9 Batudaa, 2) to describe the teacher efforts to develop the polite culture in SDN 9 Batudaa, and 3) to find out the factors that inhibit the teacher efforts to develop polite culture on students SDN 9 Batudaa. The study employs qualitative field research. The study uses interview, observation, and documentation as the data collection technique. The interview is performed to the school principal, classroom teacher, and students’ parents of SDN 9 Batudaa.

The findings find that types of polite culture which is developed in SDN 9 Batudaa are 1) polite attitude in language, 2) polite attitude in Behavior, 3) polite attitude in dressing. There are 5 ways of teacher efforts to develop the polite culture on students in SDN 9 Batudaa which are: 1) exemplary in developing polite culture, 2) habituation of polite culture, 3) sanction and penalty, 4) giving advice, 5) parents’ involvement. The supporting factor of the polite culture development consists of family environment and instructional environment (school). Meanwhile, the inhibiting factor of the development of students’ polite culture consists of the social environment (peer) and the influence of mass media.

Keywords: Teacher, Polite Culture

