

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN 03 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**FITRI RAHMAN
NIM. 151 415 202**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

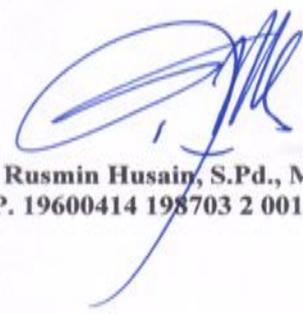

**Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Pembimbing II


**Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed
NIP. 19800710 200604 1 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN 03 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO

OLEH

FITRI RAHMAN
NIM. 151 415 202

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

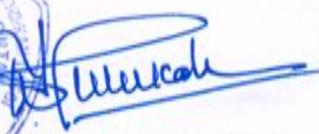
Hari/Tanggal : Jumat, 05 Juli 2019
Waktu : 10.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		1. 17/7-19
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001		2. 16/7-19
3. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		3. 18/7-19
4. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		4. 17/7-19

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rahman, Fitri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Permasalahan dalam penelitian yaitu apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN 03 Limboto Barat. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN 03 Limboto Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian ialah *One Grup Pretest-Posttest Design*. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN 03 Limboto Barat dengan jumlah siswa 16 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling *nonprobability sampling* yaitu *sampling jenuh* karena jumlah sampel diambil dari keseluruhan dari jumlah populasi. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang diperoleh peneliti yaitu $t_{hitung} = 39,758$ dan $t_{tabel} = 1,746$ karena $t_{hitung} = 39,758 > t_{tabel} = 1,746$ dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dalam penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN 03 Limboto Barat.

Kata Kunci : *Berpikir Kritis, Creative Problem Solving, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Rahman, Fitri. 2019. The Influence of Creative Problem Solving Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Natural Science Learning at Grade V of SDN 3 Limboto Barat of Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Gamar Abdullah, S.Si. M.Pd and the co-supervisor is Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed.

The problem of this research was whether or not there was an influence of creative problem-solving learning model on students' critical thinking ability in natural science learning at grade V of SDN 3 Limboto Barat. The research aimed to find out the influence of creative problem-solving learning model on students' critical thinking ability in natural science learning at grade V of SDN 3 Limboto Barat. The research applied quantitative experiment approach with Pre-Experimental Design. The research population was all 16 students at grade V of SDN Limboto Barat. The sampling used non-probability sampling which refers to total sampling due to the samples were selected from all population in the research. Based on the result of hypothesis testing, it obtained that $t_{count} = 39,758$ and $t_{table} = 1,746$ due to $t_{count} > t_{table}$, it could be confirmed that H_0 was rejected and H_1 was accepted. In conclusion, there was an influence of creative problem-solving learning model on students' critical thinking ability in natural science learning at grade V of SDN 3 Limboto Barat.

Keywords: *Critical Thinking, Creative Problem Solving, Natural Science Learning*

