

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS I SDN 105 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO**

**OLEH
WAHYUNI SALIKO
NIM. 151415219**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pembimbing 1



**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP.196001281986032003**

Pembimbing 2



**Wiwy T. Palukadang, S.Pd, M.Pd
NIP.198003062006042025**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Nip. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS I SDN 105 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO

Oleh

WAHYUNI SALIKO

Nim : 151 415 219

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 03 Juli 2019
Waktu : 09.30 Wita


Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		1. 15-07-2019
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		2. 15-07-2019
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		3. 17-07-2019
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025		4. 17-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Wahyuni Saliko 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN 105 Kota Utara, Kota Gorontalo, skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd Dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui Media Gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 105 Kota Utara, Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media gambar pada siswa kelas I SDN 105 Kota Utara, Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 18 siswa terdapat 3 siswa (17%) yang mampu menulis permulaan, sedangkan siswa yang belum mampu menulis permulaan masih 15 orang (83%). Setelah dilakukan siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 5 orang (28%) yang mampu menulis permulaan. Siklus I pertemuan dua mengalami peningkatan menjadi 10 orang (56%) yang mampu menulis permulaan. Dan pada siklus II pertemuan pertama kembali mengalami peningkatan menjadi 14 orang (78%) yang mampu menulis permulaan. Kemudian pada siklus II pertemuan dua meningkat menjadi 16 orang (89%) yang mampu menulis permulaan sedangkan sisanya 2 orang (11%) yang belum mampu menulis permulaan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Media Gambar, Menulis Permulaan

ABSTRACT

Wahyuni Saliko. 2019. Improving Beginning Writing Ability through Picture Media at Grade I Students of SDN 10 Kota Utara of Gorontalo City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd, and the co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The problem of the research was whether or not the application of Picture Media could improve beginning writing ability at grade I students of SDN 105 Kota Utara of Gorontalo City. The research aimed to improve beginning writing ability through Picture Media at grade I students of SDN 105 Kota Utara of Gorontalo City. This was classroom action research.

The result of initial observation showed that 3 students (17%) out of 18 were able in beginning writing, while the rest 15 students (83%) were not able in beginning writing. However, after the first meeting of cycle I was conducted, it improved to 5 students (28%) who were able in beginning writing. Then, it improved in the second meeting of cycle I as 10 students (56%) were able in beginning writing. In addition, another improvement was recorded in the first meeting of cycle II as 14 students (78%) were able in beginning writing and the second meeting of cycle II recorded improvement too as 16 students (89%) were able in beginning writing while the rest 2 students (11%) were not able. According to the results, it was concluded that the application of picture media could improve beginning writing ability at grade I students of SDN 105 Kota Utara of Gorontalo City.

Keywords: Picture Media, Beginning Writing

