

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai kemampuan siswa pada kondisi awal yang sudah mampu hanya terdapat 3 orang siswa dengan persentase 17% setelah diberikan perbaikan tindakan siklus I pertemuan pertama meningkat menjadi 5 orang siswa dengan persentase 28% kemudian meningkat pada siklus I pertemuan kedua menjadi 10 orang siswa dengan persentase 56%. Dari 17% menjadi 56% belum mencapai nilai yang sesuai dengan indikator kinerja, kemudian peneliti melanjutkan pada tindakan siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 14 orang siswa dengan persentase 78%, kemudian pada tindakan siklus II pertemuan kedua meningkat menjadi 16 orang siswa dengan persentase 89% sedangkan sisanya 2 orang dengan persentase (11%) yang belum mampu menulis permulaan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui media gambar kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan setiap guru dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, sehingga pencapaian mutu pendidikan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang diharapkan dapat terwujud.
- b. Diharapkan bagi sekolah agar penelitian ini bisa menjadi bahan masukan positif dalam memperbaiki system pembelajaran dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.

- c. Diharapkan bagi siswa untuk menjadikan penelitian ini menjadi motivasi agar siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi.
- d. Diharapkan bagi peneliti dapat memperluas pengetahuan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan penelitian ini sebagai pengetahuan dasar

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Ariasih, Kadek Jati. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi Melalui Media Gambar Di Kelas III SDN No.56*, Skripsi, Dumbo Raya Kota Gorontalo
- Arikunto, Suharsimin dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Askara.
- Arsyad, Azhar. 2008. *2014 Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. Rajawali Pers
- Azmussya'ni, 2014. *Improving Writing Skill Using The Process Approach And Drawing As Media Of SDN 3 Sakra*. Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 nomor 1. Universitas Negeri Yogyakarta
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Buludawa, Neli. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Gambar di Kelas II SDN 04 Popayato*, Skripsi, Kabupaten Pohuwato
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers
- Dwija Utama. 2018. *Media Pengembangan*. Jurnal Pendidikan, Volume 9 Edisi 38. Kota Surakarta
- Evana Nurhayani. 2013. *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. jpgsd Volume 01 Nomor 02. Universitas Negeri Surabaya
- Jauhari, Heri. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Kadir, Ahmad Imran. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Membuat Pantun melalui Media Gambar dengan Model Round Table Pada Siswa Kelas IV SDN No. 69*, Skripsi, Kota Timur
- Maharani, Ervina. 2014. *Panduan Sukses Menulis Cepat Penelitian Tindakan kelas* . Yogyakarta : Parasmu
- Muchlisohn. 2006. *Metode Pengajaran Berbahasa*. Jakarta: Bina Aksara
- Rahadi, Aristo. 2003. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Rofi'uddin, 2013. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Rosidi Imron, 2009. *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius (Anggota IKAPI)
- Sadiman, Arief S. dkk. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, Arief dkk. 2011. *Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Satrianawati, 2018. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan Budi Utama)
- Semi M. Atar, 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung. Penerbit Angkasa
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing
- Sukardi, HM. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyadi, 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Tarigan, Hendry Guntur. 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa
- T.W, Solhan dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Pertama. Bandung: MQS Publishing
- Vrischa Tola. 2017. *Meningkatkan Kemampuan berbicara melalui moedel bertukar pasangan siswa kelas V SDN 7 Suwawa kabupaten bonebolango*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Tehnik Menulis Puisi*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yunus, Mohammad, dkk. 2014. *Keterampilan Menulis*. Banten: Universitas Terbuka

Zuhdi, dkk. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*.
PAS. Yogyakarta