

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara melalui model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat, dalam hal ini kemampuan berbicara melalui model *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni, : minimal dari seluruh siswa yang memperoleh nilai 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut: Observasi awal dari 28 jumlah siswa, 6 orang siswa dengan persentase 21% yang memiliki kemampuan berbicara. Pada siklus I pertemuan pertama hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 7 orang siswa atau dengan persentase 25%, siklus I pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 12 siswa dengan persentase 43%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 19 orang siswa atau dengan persentase 68%, siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan signifikan yaitu 24 siswa dengan persentase 86% mampu berbicara melalui model *Talking Stick*. Dilaksanakan penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I pertemuan pertama dan kedua kemampuan berbicara siswa melalui model *Talking Stick* belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dan proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II pada pertemuan kedua, maka kemampuan berbicara siswa melalui model *Talking Stick* dapat ditingkatkan, sehingga indikator keberhasilan penelitian terbukti. Oleh karena itu, hipotesis tindakan penelitian terbukti dan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi siswa disarankan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui model *Talking Stick*

- b. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan tujuan pembelajaran dan pengetahuan guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara melalui model *Talking Stick* pada siswa kelas III
- c. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu factor pendukung untuk lebih meningkat mutu dan kualitas pembelajaran berbicara
- d. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan model *Talking Stick*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ampai, Enowati. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Helingo, Sandra. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Penerapan Model Snowball Throwing Di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Hidayati, Atie. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017*. Pendidikan Dasar. 2(2):83-95
- Irfariati. 2013. *Diksi Dalam Retorika Anas Urbaningrum*. Madah. 4(1):11-24.
- Isa, Rahmawati. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Melalui Metode Bermain Peran DI Kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Kadir, SM. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Karya Wisata Kelas III SDN 38 Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Kristiati, Ari. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Dialog Antar Teman Satu Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Profesi Pendidik. 3(1):11-21
- Kurniasih, Imas dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jay, Adi. Kata Pena.
- Martalina, SD. 2015. *Bahasa Indonesia Terapan*. Hutahaean, Jeperson. Yogyakarta. Deepublish.
- Maruti, ES. 2016. *Pembelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur. AE Media Grafika.
- Moyito, Sriko. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Struktur Kalimat Yang Salah Melalui Teknik Stabilo Di Kelas IV SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nafi'ah, SA. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Hidayah, Nur. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Pernama, EP. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar. 2(2):133-140.

- Putri, MW dkk, 2016. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII 6 SMP Negeri 4 Denpasar*. Santiaji Pendidikan. 6(2):87-95.
- Rahayuning, Endah. 2016. *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Ngrambe*. Jipe. 1(2):1-14.
- Rauf, Pratiwi. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Di Kelas IV SDN Batudaa Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Ruspitayanti, PR dkk. 2015. *Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Pada Karya-Karya Tulis Siswa Tunarungu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMALB-B Negeri Singaraja*. Undiksha. 3(1):1-12.
- Safitri, Ikra dkk. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten gowa*. Jurnal Biotek.6(1):131-144
- Saleh, Nurain. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas III SD Inpres Bumi Bahari Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. KR, Rose. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Sulhan, Najib dkk. 2015. *Panduan Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah*. Abdurrohman, Dede. Jakarta. Zikrul Hakim.
- Tambunan, Pandapotan. 2016. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar*. Santech. 8(4):79-87
- Tarigan, HG. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Watuseke, Temmy. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Berbicara Siswa Kelas V SDN 1 Biotong 1*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Wulansari, Rahmawati dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Kalimaya. 4(2):1-8.