

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yaitu, terdapat pengaruh antara gerak dan lagu terhadap kemampuan kosa kata bahasa inggris anak.

Hal tersebut dibuktikan dengan nilai skor nilai  $PV = 5.311$  dengan nilai  $r_{total} \neq 0,683$  atau  $r > r_{total}$  dengan menggunakan *polled varians* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Sedangkan dari hasil uji t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = -8,34$  dan  $t_{tabel} 0,683$  dengan kata lain  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  atau p-value > alpha maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh gerak dan lagu terhadap kemampuan kosa kata bahasa inggris anak di kelompok B TK Damhil DWP UNG di terima.

Berdasarkan uji normalitas dilakukan banding  $L_{hitung}$  dengan  $L_{tabel}$  dengan menggunakan tabel nilai kritis uji Liliefors dengan taraf nyata  $\alpha = 0.05$  atau 5%. Jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal, sebaliknya jika  $L_{hitung} > L_{tabel}$  maka sampel tidak berdistribusi normal.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan lagu dalam bahasa inggris untuk melatih kemampuan kosa kata bahasa inggris.
2. Guru bisa mengambil alternatif lain selain menggunakan metode menjelaskan.
3. Anak bisa diberikan metode pembelajaran yang menarik untuk bisa meningkatkan kemampuan kosa kata bahas inggris anak.
4. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa inggris anak melalui gerak dan lagu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:
- Arumasi, R. 2011. *Mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini melalui gerak dan lagu di TK Mustika Desa Tohupo Kabupaten Gorontalo*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Berk,Laura E, 2006. *Child Development* (seventh Edition), USA: Pearson International Edition
- Diana,Mutiah. 2010, Psikologi Bermain Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana, 2010
- Depdiknas.(2007). *Pedoman penerapan pendekatan beyond centers and circle times.Gorontalo: dinas pendidikan pemuda dan olahraga*
- Krashen, Stephen. *What is Academic Language Proficiency?*,the article taken from research paper Stephen Krashen University of Southern California.
- SeeFeldt Carol dan Wasik A. Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT inclek RinekaCipta
- Mulyani Novi, M.Pd.I. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.2016
- Mohammad Syam'un Salim & Alif Cahya Setiyadi, 2013. *Jurnal Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen*. Dibuka dan akses tanggal 11 Juli 2018  
- <https://www.researchgate.net/publication/323387864/>
- Owens. Robert E. *Language Development An Introduction*.
- Rahyubi Heri, M.Pd. *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*.2016
- Shinmura, 2004. *Kamus besar bahasa indonesia*, edisi ketiga, Departement Pendidikan Nasional. Jakarta; Balai pustaka,
- Soedjito. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Konteporer*, Edisi kedua. Jakarta: Modern English Press.
- Setiawan, Yasin. 2006. *Pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini*  
<http://siaksoft.Net/> Diakses pada tanggal 11 Juli 2018.
- Suyatno.2004, *Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Bandung: Upi

Taha, M. 2013, *Meningkatkan kecerdasan emosi anak melalui gerak dan lagu pada anak kelompok B Di TK Permata indah kelurahan tomulabutao kecamatan dungingi kota gorontalo*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.

<http://rubik.okezone.com/read/24981/menghadapi-era-masyarakat-ekonomi-asean-mea>

[https://id.m.wikipedia.org/wiki/gempa\\_bumi](https://id.m.wikipedia.org/wiki/gempa_bumi)

Hapsari dan suminar.2011. *Jurnal mengenai pemahaman kosakata dalam bahasa inggris*. Dibuka dan diakses tanggal 11 September 2018

Widhianawatinana, *Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*, 2011,